

**Curso:** Técnico em Informática  
**Disciplina:** SISTEMAS OPERACIONAIS II

**Modalidade:** Subsequente  
**Período Letivo:** 3º Semestre  
**Carga-Horária:** 72h - 4 aulas semanais

<b>Competências e</b>	<b>Habilidades</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Compreender os principais conceitos relacionados à arquitetura, funcionamento e implementação dos sistemas operacionais atuais.</li><li>• Compreender os tipos de sistemas operacionais e respectivas suas aplicações;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Compreender os algoritmos utilizados sistemas operacionais</li><li>• Selecionar o sistema operacional de acordo com as necessidades do usuário;</li></ul> Utilizar de forma adequada os tipos de sistemas operacionais e seus recursos
	<b>Procedimentos Metodológicos</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• aulas expositivas, atividades individuais ou em grupo, práticas em laboratório. Nas atividades de laboratório, o aluno poderá vincular os conhecimentos teóricos vistos em sala de aula compreendendo como foram desenvolvidos tais conceitos.</li><li>• É recomendável a utilização de simuladores ou animações.</li></ul>
<b>Bases Científico-Tecnológicas</b>	
Contextualização com a evolução da computação Gerações dos Sistemas Operacionais Arquitetura e organização de computadores Arquitetura de Von Neumman Estrutura Básica e Funcionamento da CPU Memória Barramento Entrada e Saída Estruturas de Sistemas Operacionais Gerência de Memória	

Alocação  
Fragmentação  
Paginação  
Memória Virtual  
Algoritmos de Substituição de Página  
Gerência de Processos  
Estados  
Comunicação  
Escalonamento  
Gerência de Disco  
Hardware  
Arquivos e Diretórios  
Sistemas de Arquivos  
Redundância e Segurança  
Estudo de Caso de Sistemas Operacionais

#### **REFERENCIAS**

OLIVEIRA, R. S. **Sistemas Operacionais**. Porto Alegre: Sagra-Luzzatto. 2006  
ANENBAUM, A. S.; **Sistemas Operacionais Modernos**. 2. ed. São Paulo: Prentice Hall, 2006  
SILBERSCHATZ, A. **Sistemas Operacionais. Conceitos e Aplicações**. Addison-Wesley, 2005