

Curso: TÉCNICO EM INFORMÁTICA
Disciplina: SOCIOLOGIA DO TRABALHO

MODALIDADE: Subsequente
PERÍODO LETIVO: 1º Semestre
CARGA-HORÁRIA: 36h - 2 horas semanais

COMPETÊNCIAS	E	HABILIDADES
Construir instrumentos para uma melhor compreensão da vida cotidiana, ampliando a “visão de mundo” e o “horizonte de expectativas”, nas relações interpessoais com os vários grupos sociais		<ul style="list-style-type: none">• Identificar, analisar e comparar os diferentes discursos sobre a realidade: as explicações das Ciências Sociais, amparadas nos vários paradigmas teóricos, e as do senso comum• Produzir novos discursos sobre as diferentes realidades sociais, a partir das observações e reflexões realizadas• Construir uma visão mais crítica da indústria cultural e dos meios de comunicação de massa, avaliando o papel ideológico do “marketing” enquanto estratégia de persuasão do consumidor e do próprio eleitor• Compreender e valorizar as diferentes manifestações culturais de etnias e segmentos sociais, agindo de modo a preservar o direito à diversidade, enquanto princípio estético, político e ético que supera conflitos e tensões do mundo atual• Compreender as transformações no mundo do trabalho e o novo perfil de qualificação exigida, gerados por mudanças na ordem econômica• Construir a identidade social e política, de modo a viabilizar o exercício da cidadania plena, no contexto do Estado de Direito, atuando para que haja, efetivamente, uma reciprocidade de direitos e deveres entre o poder público e o cidadão e também entre os diferentes grupos

BASES CIENTIFICO-TECNOLÓGICAS

1. Teoria e Ciência
2. Ideologia
3. A teoria do Modo de Produção
4. Capitalismo, Socialismo e Comunismo
5. Classe Social; Infra-estrutura e superestrutura: suas relações
6. Os aparelhos ideológicos da sociedade: direito, escola, família, igrejas, sindicatos, cooperativas e os meios de comunicação
7. Propaganda e Publicidade
8. A Comunicação Alternativa
9. A força da Utopia

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aula expositiva dialogada (com leitura precedida de textos); discussão e debates; seminários; aulas práticas e de campo

RECURSOS DIDÁTICOS

Quadro branco; retroprojeto; transparências; Datashow; imagens; fotografias; música; filmes; textos, livros, mapas e dados

AVALIAÇÃO

Avaliações escritas e orais, individuais e em grupo (produções de textos, painéis, cartazes, etc.); pesquisas de campo e análises (documental e de dados)

REFERENCIAS

1. da CUNHA, M.C. (org.). História dos índios no Brasil. São Paulo: Companhia das Letras/Secretaria Municipal de Cultura/Fapesp, 1992.
2. GUARESCHI, P.A. Sociologia crítica: alternativas de mudança. Porto Alegre. Mundo Jovem, EDIPUCRS, 2002.
3. de HOLANDA, S.B. Raízes do Brasil. São Paulo: Companhia das Letras, 1995.
4. MAQUIAVEL, N. O Príncipe (Coleção Os Pensadores). São Paulo: Nova Cultural, 1986.
5. MARX, K.; ENGELS, F. Textos. São Paulo: Alfa-Ômega, 1977.
6. MOTA, M.B. História: das cavernas ao Terceiro Milênio. São Paulo: Moderna, 1997.