

Curso: Técnico em Informática
Disciplina: INGLÊS INSTRUMENTAL

Modalidade: Subsequente
Período Letivo: 1º semestre
Carga-Horária: 36h - 2 aulas semanais

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES
(contemplando os PCNs do Ensino Médio e as competências profissionais da área)

- Compreender a língua inglesa de forma contextualizada, através de atividades e textos autênticos, favorecendo o aprendizado real do idioma e o desenvolvimento das relações entre os conteúdos gramaticais e lexicais apresentados em classe;
- Desenvolver a prática da leitura e escrita seguindo os princípios do ESP (English for Specific Purposes), como recursos lingüísticos que auxiliem o estudante a interpretar a semântica do texto a partir da inferência textual de cognatos e falsos cognatos, lay out e aspectos tipográficos, com a prática das estratégias de Skimming e Scanning nos textos apresentados pelo professor;
- Identificar diferentes gêneros textuais e tipos de texto (narração, descrição, dissertação, textos técnicos, funções retóricas, exemplificação, ilustração), de modo que o estudante seja capaz de apurar a sua compreensão da língua inglesa, inferindo, analisando, predizendo, reconhecendo e associando o uso de elementos lingüísticos (gramaticais e lexicais), na expansão do seu campo semântico;
- Ampliar o léxico (vocabulário) de termos técnicos relacionados ao contexto do inglês para informática;
- Proporcionar ao aluno conhecimentos multidisciplinares através de atividades integradoras.

BASES CIENTÍFICAS E TECNOLÓGICAS
(pré-requisitos)

- Realizar leitura fluente em língua materna;
- Ter noções de aspectos morfossintáticos da língua portuguesa e inglesa;
- Reconhecer diferentes tipos de texto em língua materna.

COMPONENTES CURRICULARES
(conteúdo)

1. Níveis de Compreensão
 - 1.1. Reconhecimento de cognatos, falsos cognatos, Main Idea, key-words (palavras-chave);
 - 1.2. Leitura de sinais gráficos, títulos, subtítulos, palavras grifadas, gráficos, tabelas, etc;
 - 1.3. Skimming e Scanning;
 - 1.4. Ativação de conhecimento prévio (background knowledge);

- 1.5. Predição (antecipação do conteúdo do texto);
 - 1.6. Dedução de palavras desconhecidas com base no contexto;
 - 1.7. Identificação de pontos principais;
 - 1.8. Funções retóricas do texto e organização textual.
2. Conhecimento de Itens gramaticais:
 - 2.1. Grupo nominal (Noun frases);
 - 2.2. Grupo verbal;
 - 2.3. Referência contextual;
 - 2.4. Adjetivos e Advérbios, Prepositions;
 - 2.5. Graus dos adjetivos;
 - 2.6. Formação de Palavras: Prefixos e sufixos
 - 2.7. Simple Present and Past tense, Simple Future, Immediate Future e Conditional tense (would).

METODOLOGIA	AVALIAÇÃO
<p>Aulas expositivas, estudo de textos, trabalhos interdisciplinares vinculados as demais disciplinas do curso, trabalhos em grupo e individuais, atividades diversas com filmes e seminários.</p>	<p>A avaliação será processual e contínua, tendo como instrumentos: provas, trabalhos escritos e seminários, levando-se em conta, a participação, a frequência e o desempenho do aluno no decorrer destas atividades, a serem desenvolvidas ao longo das unidades, observando-se os seguintes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Interesse e participação nas atividades propostas; -Responsabilidade na entrega de tarefas; -Cooperação e interação com o grupo; -Produções de leitura e escritas, individuais e/ou em grupos

REFERÊNCIAS

- AMOS, E.; PRESCHER, E. *The New Simplified Grammar*. São Paulo: Richmond Publishing, 2005.
- CRUZ, D. T.; SILVA, A. V.; ROSAS, M. *Inglês.com. textos para informática*. Salvador, 2001;
- MURPHY, Raymond. *English Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate students*. 2. ed. New York: Cambridge University Press, 1999;
- GLENDINNING, E. H. and McEWAN, J.. *Basic English for Computing*, Oxford: Oxford University Press. 1999.
- NAYLOR, Helen. *Essential Grammar in use supplementary exercises*. Cambridge: Cambridge University Press, 1996;
- RANDOM house Webster's Concise College Dictionary. New York: Random House, 2000.
- TORRES, Nelson. *Gramática Prática da língua inglesa*. 8.ed. São Paulo: Saraiva, 2000