

Critérios e procedimentos de Avaliação de Aprendizagem

Os princípios pedagógicos, filosóficos e legais que orientam a criação dos cursos superiores de tecnologia definidos pelo MEC, nos quais a relação teoria-prática é o princípio fundamental, o qual associado à estrutura curricular do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas do IFBA conduz a um fazer pedagógico do qual, atividades, como seminários, estudos de caso e desenvolvimento de projetos, entre outros, estão presentes em todas as unidades curriculares.

Avaliar consiste numa das tarefas mais complexas da ação formadora, uma vez que implica no diagnóstico das causas, bem como nas correções dos desvios que ocorrem no percurso traçado para o processo de formação. Visa também aferir os resultados alcançados em relação às competências, ou seja, em que medidas foram desenvolvidas e onde será necessário retomar ou modificar o curso da formação.

Nesse sentido a avaliação deverá ter como finalidade a orientação do trabalho dos docentes na formação permitindo-lhe identificar os níveis e etapas de aprendizagem alcançadas pelos alunos.

Em se tratando da verificação dos níveis alcançados pelos alunos durante o curso, é fundamental que a avaliação esteja focada na capacidade de acionar conhecimentos e mobilizar outros em situações simuladas ou reais da atuação profissional.

Com esse fim, necessário se faz a utilização de instrumentos e meios diferenciados dos que comumente são empregados na avaliação do processo de ensino. Ganham importância: conhecimentos, experiências, atitudes, iniciativas e a capacidade de aplicá-los na resolução de situações-problema.

O professor formador deve ter clareza do que é, para que serve e o que deverá avaliar, estabelecendo um diálogo contínuo com seus alunos em torno dos critérios e formas, partilhando responsabilidades nessa complexa construção do conhecimento e formação deste profissional que irá atuar na área de tecnologia da informação.

Como já foi mencionada, a avaliação do aluno ocorrerá em todo o percurso da formação, com base nas competências adquiridas, de maneira progressiva, abrangendo os diversos momentos do curso, envolvendo os múltiplos aspectos da aprendizagem para a verificação de conhecimentos, atitudes e habilidades, onde serão utilizados instrumentos e procedimentos de avaliação coerentes com os objetivos do curso, consoante com o planejamento próprio de cada professor formador.

Respeitados as concepções e princípios deste Projeto, entre as formas de avaliação admitidas nesta proposta cita-se:

- Observação;
- Trabalhos individuais e coletivos;
- Atividades investigativas;
- Projetos interdisciplinares;
- Estudos realizados de forma independente pelo aluno;
- Resolução de situações-problema;
- A auto-avaliação, entre outros.

O mercado atual exigirá dos Tecnólogos cuja formação propõe-se neste Projeto o domínio dos conhecimentos científicos e tecnológicos estabelecidos no item “matriz curricular” e “ementário das disciplinas”, onde deve ocorrer a articulação das áreas de gestão e tecnologia de informação presentes no mercado com a aprendizagem didático-pedagógica a ser exposta dentro do contexto educacional e social em que se insere o CEFET-BA e as organizações com as quais os alunos e professores mantêm contato.

Deste modo, quantitativamente, os métodos de avaliação do processo ensino-aprendizagem estarão sempre de acordo com as normas acadêmicas em vigor, incidindo sempre sobre os aspectos de assiduidade e aproveitamento, ambos eliminatórios. Estes poderão ser provas, seminários, trabalhos escolares entre outros previstos nas citadas normas. Veja seção XII das Normas Acadêmicas do Ensino Superior.

Critérios de aproveitamento e procedimentos de avaliação de competências anteriormente desenvolvidas

É previsto o aproveitamento de estudos, através de disciplinas previamente cursadas com aprovação na Instituição ou em outra Instituição de Ensino Superior reconhecida, sempre respeitando as normas acadêmicas em vigor.

Para a disciplina de Estágio Supervisionado, é previsto o aproveitamento de experiências profissionais anteriores, permitindo validar o conhecimento e experiência de profissionais que já estão inseridos no mercado de trabalho.

A análise e julgamento do aproveitamento será efetuado pelo Colegiado do curso, respeitando os prazos e normas Institucionais.

Instalações, equipamentos, recursos tecnológicos e biblioteca.

Salas de aula

As salas de aulas para o curso de Tecnólogo em Análise e Desenvolvimento de Sistemas deverão ser equipadas com adequabilidade à metodologia e aos recursos didático - pedagógicos para discussões, anotações, projeções de filmes/vídeos, projeções de transparências e slides. Assim, devem possuir:

- Quadro de acrílico ou quadro para giz em todas as salas utilizadas;
- Computador, Tela de projeção e Projetor Multimídia, os quais podem estar situados no Laboratório Específico de Análise e Desenvolvimento de Sistemas proposto no projeto).

Bibliotecas

Os docentes e discentes encontrarão alguns dos títulos específicos[#] para o curso na Biblioteca do Campus de Salvador. Também, estamos propondo a aquisição de bibliografia especializada na área para compor o acervo já existente na Biblioteca “Prof. Raul Seixas”, sugerido a montagem de um acervo próprio.

[#] - todos aqueles listados como títulos já existentes na Instituição;

Proposta de aquisição de Títulos

SUGESTÃO DE REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS (*Proposta Original*)

Título	Quantidade própria	Quantidade a adquirir
A Bíblia da pequena empresa: como iniciar com segurança sua pequena empresa e ser muito bem sucedido; Paul Resnik e Maria Claudia de Oliveira Santos; Makron Books; 1991	00	03
A Era da Informação: economia, sociedade e cultura. Volume 1. A sociedade em rede; CASTELLS, MANOEL; Paz e Terra	00	03
A student's grammar of the English language; GREENBAUM, Sidney & QUIRK, Randolph; Harlow; Harlow; 1991	00	03
Algoritmos e Estruturas de Dados; Guimarães, M. ; Lages, C; LTC	00	10
Algoritmos e Estruturas de Dados; WIRTH, NIKLAUS; LTC; 1989 [#]	01	00
Análise de pontos de função – Medição, estimativas e gerenciamento de projetos de software ;Carlos Eduardo Vasquez et al ;; Érica;	00	05
Análise e Projeto de Sistemas de Informação Orientados a Objetos; Raul Sidnei Wazlwick; Campus	00	15
Análise Essencial; S. Pompilho; Infobook	00	10
Análise Estruturada Moderna; Edward Yourdon; Campus	00	10
Aprenda J2EE em 21 Dias; Martín Bonde et al;; Makron Books;	00	05
APRENDENDO INTRANETS E EXTRANETS COM JAVA 1.1; DAMASCENO JÚNIOR, AMÉRICO FRAGA; Visual Books; 2003 [#]	01	00
Aprendizagem e criatividade emocional; TEIXEIRA, E;;; 1998	00	03
Aspectos Jurídicos da Internet; CORREA, Gustavo Testa; Saraiva	00	08
Auditoria de Sistemas de Informações ; ONOME, Joshua; Atlas; 2005	00	05
Ciência da Computação: uma visão abrangente; BROOKSHEAR, J. Glenn; Bookman	00	15
Client/Server architecture.; BERSON, A.; 2000; New York: McGrawHill; 1996	00	05
Computer Networking: A Top-Down Approach - featuring the Internet; Kurose, J., Ross, K; Addison-Wesley	00	10
Comunicação em prosa moderna.; GARCIA, O.;; Rio de Janeiro; Ed. Rio de Janeiro, Fund. Getúlio Vargas; 1992 [#]	28	05
Contratos Eletrônicos: Contratos Formados por meio de Redes	00	05

de Computadores: Peculiaridades Jurídicas da Formação do Vínculo; BARBAGALO, Érica Brandini; Saraiva		
Convite a Filosofia; Marilena Chauí; Ática; 2003	00	03
Core J2EE Patterns: As Melhores Estratégias de Design; Dan Malks et al.; Ed Campus;	00	10
Core JAVA 2 Fundamentos Vol I; Horstman Cornell; Makron Books;	00	10
Core JAVA 2 Recursos Vol II; Horstman Cornell; Makron Books;	00	10
Core Web Programming; HALL, M. E BROWN, L.; Prentice Hall Ptr Core Series; 2001	00	10
Curso Completo Para Desenvolvimento Web; RaMALHO, J. A.; Elsevier Editora LTDA; 2005	00	05
Data Structures and Algorithms in java ; GOODRICH, M. T. E TAMASSIA, R.; Wiley	00	05
De Gutenberg à Internet – Direitos Autorais; GANDELMAN, Henrique; Record	00	08
Dictionary of English language and culture; Harlow; Longman; 1992	00	05
Distributed Informations Systems. From Client/Server to Distributed Multimedia. ; SIMON, Errol; McGraw-Hill; 1996	00	05
Distributed Systems - Principles and Paradigms; A. Tanenbaum and V. Steen; Prentice Hall	00	08
Estrutura de Dados e Algoritmos; PREISS, B. R.; Elsevier Editora LTDA; 2001	00	08
Ética em Computação; Paulo César Masiero; Editora Edusp; 2001	00	08
Faça um Site : Comércio Eletrônico com Asp e HTML; Carlos Antônio José Olivieiro; Érica;	00	03
Faça um Site : Javascript Orientado a Objetos; Carlos Antônio José Olivieiro; Érica;	00	03
Faça um Site HTML: Orientado por Projeto; Carlos Antônio José Olivieiro; Érica;	00	03
FILOSOFANDO INTRODUCAO A FILOSOFIA; ARANHA , MARIA LUCIA ARRUDA; MODERNA; 2003 [#]	20	00
Fundamentos de Auditoria de Sistemas ; SCHMIDT, Paulo; SANTOS, Jose Luiz dos; ARIMA, Carlos Hideo ; Atlas; 2006	00	08
Fundamentos de Matemática Elementar Vols. 1; IEZZI, Gelson.; Ed. Atual; São Paulo; ed. São Paulo; 1993 [#]	134	00
Fundamentos de Matemática Elementar Vols. 2; IEZZI, Gelson.; Ed. Atual; São Paulo; ed. São Paulo; 1993 [#]	83	00
Fundamentos de Matemática Elementar Vols. 3; IEZZI, Gelson.; Ed. Atual; São Paulo; ed. São Paulo; 1993 [#]	96	00

Fundamentos de Matemática Elementar Vols. 8; IEZZI, Gelson.; Ed. Atual; São Paulo; ed. São Paulo; 1993 [#]	120	00
Gerenciando Projetos de Desenvolvimento de Software com PMI, RUP e UML; Martins, José Carlos Cordeiro;; Brasport;	00	10
Gestão de Projetos – Técnicas e Práticas com ênfase em WEB ; Leonardo Molinari;; Érica;	00	10
Information Systems: Control and Audit; Weber, Ron; Prentice Hall; 1999	00	05
Inglês Instrumental – leitura crítica: uma abordagem construtivista; DIAS, Reinildes;; Belo Horizonte; UFMG; 1988	00	10
Internetworking with TCP/IP: Principles, Protocols and Architecture Vol I; Comer, Douglas E.; Prentice-Hall; 1995	00	05
Internetworking with TCP/IP: Principles, Protocols and Architecture Vol II; Comer, Douglas E. & Stevens, David L.; Prentice-Hall; 1994	00	05
Introdução à Informática.; Peter Norton; Makron Books; 1996	00	05
Introdução ao Estudo de Direito; GUSMAO, PAULO DOURADO DE; Companhia Forense [#]	14	05
Introdução ao Estudo do Direito; FERRAZ JÚNIOR, Tércio Sampaio; Atlas; 1990	00	05
Introdução ao RUP; Rational Unified Process; Phillipe Kruchten;; Ciência Moderna;	00	10
Introdução ao Sistema de Banco de Dados; DATE, C. J.;;	00	10
Teoria Geral da Administração; CHIAVENATO, Idalberto; Makron Books, 1997	30	00
Introdução a Teoria Geral da Administração; CHIAVENATO, Idalberto; Makron Books, 1997	25	00
ADMINISTRAÇÃO, TAREFAS, RESPONSABILIDADES, PRÁTICAS; Drucker, Peter	03	00
Introdução às Funções e à Derivada.; ÁVILA, Geraldo; Ed. Atual;; 1995	00	05
Introduction to Algorithms ; CORMEN, T.H., Leiserson C.E., Rivest R.L.;; MIT Press & McGraw-Hill; 1991	00	05
Introduction to Algorithms: A Creative Approach ; MANBER, U.;; Addison – Wesley	00	05
J2EE SUN Certified Enterprise Architect For J2EE – Guia Oficial de Certificação; Allen Bambara;; Ed. Campus;	00	10
Java distributed computing.; FARLEY, Jim.; O'Reilly & Associates; 1998	00	10
Lógica de Programação - A construção de algoritmos e estruturas de dados; Forbellone, V.; Eberspache, F; Makron Books	00	15
Matemática para Escolas Técnicas Industriais e Centros de Educação Tecnológica;; Curitiba; CEFET-PR; 1987	01	05
O escrito científico; LUFT, C.P.;; Porto Alegre; Lima; 1990	00	05

O Segredo de Luísa; Fernando Dolabela; Leitura Dinâmica [#]	10	05
Metodologia da Pesquisa. MARCONI, M. A; LAKATOS, E. M. 2. ed. São Paulo: Atlas, 1991. 290 p. [#]	3	12
Como se faz uma tese. ECO, Umberto. 14. ed. São Paulo: Perspectiva, 1996.	00	05
Introdução ao projeto de pesquisa científica. RUDIO, Franz Victor. Petrópolis, RJ: Vozes, 1999.	00	05
Organização Estruturada de Computadores; TANENBAUM, A. S.; LTC [#]	03	13
Padrões de Projeto – Soluções reutilizáveis de software orientado a objetos; Erich Gamma, Richard Helm, Ralph Johnson, John Vlissides; Longman;	00	10
Padrões de Projeto em Java; Steven John Metsker; Bookman;	00	05
Português Instrumental.; MARTINS, D.S. & ZILBERKNOP, L.S.; Porto Alegre ; Prodil; 1999 [#]	19	03
Projeto de Algoritmos com implementações em Pascal e C; ZIVIANI, N.; Pioneira Thomson Learning; 1993	00	10
Projeto de redes Top-down - Um enfoque de análise de sistemas para o projeto de redes empresariais; Oppenheimer, Priscilla; Campus; 1999	00	05
Projeto Estruturado de Sistemas; Meilir Page – Jones; McGraw-Hill	00	05
Projetos para Redes Metropolitanas e de Longa Distância; Gasparini, Anteu F. L e outros; Érica; 2002	00	05
Prontuário de redação oficial. ; NEY, J. L.; DASP; 1993 [#]	07	03
Redes Banda Larga; Bernal, Paulo S. M e Falbriard, Claude; Érica; 2002	00	05
Redes de Computadores - Das LANs, MANs e WANs às redes ATM; Souza, G.L., Soares, L.F.G., Colcher, S.; Campus; 1995 [#]	02	05
Redes de Computadores: Dados, Voz e Imagem; SOUSA, LINDEBERG BARROS DE; Érica; [#]	02	03
Redes de Computadores; Tanenbaum, Andrew; 3ª Edição; [#]	03	00
Redes de Computadores; Tanenbaum, Andrew; 4ª Edição; [#]	06	12
Relações Humanas na família e no trabalho; WEIL, P.; Vozes; 1971	00	03
Relações Humanas; MINICUCCI, A.; São Paulo; Atlas; 1982	00	03
Segurança e Auditoria da Tecnologia da Informação; Dias, C.; Axcel Books; 2000	00	10
SISTEMA DE BANCO DE DADOS.; SILBERSCHATZ, ABRACHAM; MAKRON BOOKS [#]	02	05
Sistemas de Banco de Dados; ELMASRI, Ramez e NAVATHE, Shamkant B.; 4ª; São Paulo/SP; Pearson, Addison Wesley; 2005	00	05
Sistemas Operacionais – Projeto e Implementação.; TANENBAUM, Andrew S.; Bookman; 2000	00	10

Sistemas Operacionais Modernos.; TANENBAUM, Andrew S.; LTC [#]	03	10
Sistemas Operacionais; Oliveira R S., Carissimi, A. Silva; Editora Sagra-Luzzato; 2001	00	05
Sistemas Operacionais Conceitos; Silberschatz. A, Galvin P.B.; Prentice Hall; 2000	00	05
UML Essencial - Um Breve Guia Para a Linguagem-Padrão de Modelagem de Objetos.; FOWLER, MARTIN; SCOTT, KENDALL; Bookman	00	05
Understanding Web Services: XML, WSDL, SOAP, and UDDI; Newcomer, E.; Addison Wesley; 2002	00	05
Use a Cabeça ! Padrões de Projeto; Eric Freeman e Elisabeth Freeman; Alta Books;	00	05
Utilizando UML e Padrões Uma Introdução a Analise e ao Projeto Orientados a Objetos; Larman, Craig; Bookman	00	05
Vamos abrir um novo negócio?; Idalberto Chiavenato; Makron Books; 1995	00	08
Web Services em Java; Abinader, J.A.; Lins, R. D.; Brasport; 2006	00	10
	616	577

Laboratórios

O curso necessita de laboratórios especializados para a montagem e execução de experimentos científicos e tecnológicos como pré-requisito essencial para atender o perfil e a qualidade da formação acadêmica. A relação teoria/prática será uma constante no curso e o uso de laboratórios para o desenvolvimento dos projetos e trabalhos a serem executados nas diversas disciplinas constituem um dos mecanismos apropriados para sua efetivação. Neste sentido será necessário o uso dos seguintes laboratórios:

Laboratórios de Uso Geral em Informática (Condições de Oferta da Proposta Original)

Os laboratórios de Uso Geral em Informática já existentes para as atividades de aula do CEFET-BA se baseiam em módulos de 11 / 10 computadores cada.

Este ambiente será incrementado com a instalação de ferramentas de desenvolvimento e de banco de dados baseadas em software livre, como DevPascal, DevC++, Netbeans, Java, Postgres, Tomcat etc., e serão utilizados como suporte a atividades práticas e os projetos de diversas disciplinas de programação e desenvolvimento de software em atividades que possam ser realizadas por duplas de alunos.

Quantidade	Especificação do bem patrimonial	Situação patrimonial
53	Computador pessoal com 256Mb de memória, disco rígido de 80Gb, sistema operacional Windows, pacote Office e ferramentas de desenvolvimento baseadas em software livre.	Próprio
05	Mesa de professor	Próprio
05	Quadro Branco	Próprio
05	Cadeira de professor	Próprio
100	Cadeira de aluno	Próprio

Proposta Original de Laboratório de Uso Específico de Análise e Desenvolvimento de Sistemas

É proposta a criação de um laboratório específico para o desenvolvimento do curso, os quais possam ser utilizados, em módulo de 30 computadores, de forma individual pelos alunos. Estes laboratórios devem permitir a realização de práticas de redes, bem como a configuração de cenários de testes e simulação de ambientes de tecnologia da informação comuns nas organizações.

Este ambiente deve ser baseado em software livre e proprietário, apresentando ao aluno ambos contextos e será utilizado além do suporte a atividades práticas e aos projetos de diversas disciplinas de programação e desenvolvimento de software, nas

atividades de laboratórios de redes e de bancos de dados, bem como de suporte a atividades de pesquisa e de realização do trabalho de conclusão de curso.

Quantidade	Especificação do bem patrimonial	Situação patrimonial
30	Computador pessoal com processador 2GHz, 512Mb de memória, disco rígido de 160Gb, sistema operacional Windows, pacote Office, Visual Studio, MSDE, DB2, Websphere, Linux, Devc++, Devpascal, Netbeans, Postgres, Tomcat, Jboss, Latex, Eclipse e Rose.	A Adquirir
01	Projektor Multimídia	A Adquirir
01	Mesa de professor	A Adquirir
01	Quadro Branco	A Adquirir
01	Cadeira de professor	A Adquirir
60	Cadeira de aluno	A Adquirir

Condições da Infraestrutura do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas quando da Adequação Curricular

Há 4 Laboratórios de Informática com sistemas operacionais Linux e Windows e pacotes de desenvolvimento livres, com a seguinte configuração:

- a) Laboratório I: 11 computadores e capacidade de 20 alunos;
- b) Laboratórios II, III e IV: 21 computadores e capacidade de 40 alunos cada.

Ainda temos 5 projetores multimídia e 1 notebook. Tais condições de laboratórios têm sido atualizadas periodicamente.

Pessoal Técnico e docente

Quadro de profissionais da Área de Tecnologia da Informação do Departamento IV (*Condições de Oferta da Proposta Original*)

Nome	Formação	Experiência Profissional	Participação / Áreas de Interesse nos Projetos	Área de Conhecimento
Allan Edgard Silva Freitas	Doutorando em Ciência da Computação UFBA/UNIFACS/UEFS; Mestrado em Engenharia Elétrica UFBA; Graduação em Bacharelado em Ciência da Computação UFBA;	Professor dos Cursos de Engenharia Elétrica: Computação e Processamento de Dados; Redes de Computadores; Técnico em Manutenção Eletrônica: Sistemas Microprocessados; Segundo Grau: Informática Básica	Participação do projeto de Cluster e Biofísica do Cefet, interesse na área de Banco de Dados (Distribuídos), Grades computacionais, Desenvolvimento Web	Tecnologia da Informação
Antonio Carlos dos Santos Souza	Mestrado em Modelagem Computacional CEPPEV/FVC; Graduação em Bacharelado em Informática UCSal;	Professor do Departamento de Tecnologia Eletro-Eletrônica: No curso de Engenharia - Informática para Engenharia-, no curso de Administração - Introdução a Informática-, no Segundo Grau - Informática Básica; Professor do Centro de Exatas e Tecnologia da UFRB; Introdução a Informática; Professor do Departamento de Ciência da Computação da FIB: Arquitetura de Computadores, Sistemas Operacionais; Professor do Sequencial em Redes da Unifacs: Gerência de Redes de Computadores; Analista de Sistemas da FAPEX	Interesse na área de Sistemas Distribuídos, Tolerância a Falhas, Alta Disponibilidade, Grades computacionais e Redes de Computadores.	Tecnologia da Informação
Alberto Simões Fernandes	Mestrando em Modelagem Computacional, Especialista	Professor de Ensino Superior do CEFET-BA	Sistemas Digitais	Tecnologia da Informação

Nome	Formação	Experiência Profissional	Participação / Áreas de Interesse nos Projetos	Área de Conhecimento
Aristóbulo Nascimento Simões dos Reis	Especialista	Professor de Ensino Superior do CEFET-BA	Sistemas de Informação	Tecnologia da Informação
Eduardo Telmo da Fonseca Santos	Doutor em Geofísica; Mestre em Engenharia Elétrica; Especialista em Sistemas Distribuídos; Bacharel em Ciência da Computação-Jap	Professor de Ensino Superior do CEFET-BA	Processamento de Sinais	Tecnologia da Informação
Flávia Maristela Santos Nascimento	Graduação em Bacharelado em Ciência da Computação pela Universidade Federal da Bahia, UFBA, Salvador, BA; Especialização em Sistemas Distribuídos pela Universidade Federal da Bahia, UFBA, Salvador, BA; MBA Executivo em Administração de Empresas pela Universidade Federal da Bahia, UFBA, Salvador, BA; Mestranda em Mecatrônica UFBA	Analista de Sistemas, Analista de Requisitos, Projetista, Coordenadora de Projeto de Desenvolvimento de Sistemas, Membro de Comissão Organizadora de Eventos de Tecnologia de Informação, Professora de Dedicação Exclusiva do CEFET-Ba.	Projetos de Pesquisa na área de Análise de Sistemas e Modelagem Orientada a Objetos; Grupo de Pesquisa em Tecnologias para desenvolvimento de Dataware Houses, Grupo de Pesquisa em Desempenho de Banco de Dados para sistemas críticos; Especificação de Requisitos. Gerência de Projetos. Aplicação de Metodologia PMI para melhoria dos processos organizacionais. Sistemas Distribuídos. Técnicas de Engenharia de Software para melhoria do processo de desenvolvimento de Sistemas de Informação.	Tecnologia da Informação
Jowâner de Oliveira Araújo	Graduação em Processamento de Dados UFBA; Especialização em Sistemas Distribuídos : LASID UFBA; Especialização em Administração em Empresarial CETEAD Mestre : UNIFACS	Professor do Curso de Administração: Informática Básica, Adm de Sistema de Informação I e Administração de Sistema de Informação II Engenharias: Introdução a Informática ; Segundo Grau : Informática Básica Profissional:	Sistemas de Informação	Tecnologia da Informação
Pablo Vieira Florentino	Graduação em Ciência da Computação UFBA, Mestre em Engenharia de Sistemas e Computação COPPE/UFRRJ; Doutorando em modalidade de aluno especial em Ciência da Computação UFBA/UNIFACS/UEFS,	Professor do Curso de Engenharia Industrial Elétrica (ICPD e Informática para Engenharia) e Administração (Informática)	Participação do projeto de Cluster e Biofísica do Cefet, interesse na área de Banco de Dados (Distribuídos), Grades computacionais, Desenvolvimento Web	Tecnologia da Informação

Nome	Formação	Experiência Profissional	Participação / Áreas de Interesse nos Projetos	Área de Conhecimento
Romilson Lopes Sampaio	Bacharelado em Análise de Sistemas – UCSal, Especialização em Análise de Sistemas e Métodos – Cairu e Mestrado em Gestão Integrada de organizações – UNEB	Professor do Curso de Administração: Informática Básica, Adm de Sistema de Informação. Segundo Grau do CEFET: Informática Básica	Sistemas de Informação	Tecnologia da Informação
Ronaldo Pedreira Silva	Graduação: Bel. em Ciência da Computação, com ênfase em Análise de Sistemas; Especialização em andamento em Gestão de Instituições Públicas de Ensino	Professor de informática Básica dos cursos técnicos e subsequentes; Experiência de 15 anos como programador e analista da PRODEB/ SEAGRI	Bancos de Dados; Gestão da Informação e do Conhecimento; Inteligência Competitiva	Tecnologia da Informação
Viviane dos Santos Góes	Bacharel em Informática UCSal, Especialização em Informática na Educação UFLA, Mestranda em Computação Científica Faculdade Visconde de Cairu	Professor de informática Básica dos cursos técnicos e subsequentes, Analista de Sistemas	Informática na Educação, Sistemas de Informação	Tecnologia da Informação
Romildo Martins Bezerra (*Colaborador Eventual, o docente é lotado na Unidade de Ensino de Santo Amaro e predispõe-se a colaborar com o curso ressalvadas suas obrigações com a Unidade de lotação)	Doutorando em Ciência da Computação - UFBA/UNIFACS/Uefs Mestre em Redes de Computadores - UNIFACS Bacharel em Ciência da Computação - UFBA Técnico em Eletrônica - CEFET/BA	Professor do Curso de Tecnologia da Informação do CEFET/BA Analista II de Tecnologia da Informação - RedeBahia Analista de Telecomunicações - CDL Empresa Junior de Informática da UFBA - Consultor e Diretor presidente	Redes Autônomas, Gerência e Qualidade de Serviço, TV Digital e Educação a Distância	Tecnologia da Informação

Quadro de profissionais de Áreas Complementares (Condições de Oferta da Proposta Original)

Nome	Área de Conhecimento
Professor do quadro (disciplina já oferecida para as Engenharias)	Inglês
Professor do quadro (disciplina já oferecida para as Engenharias)	Metodologia
Professor do quadro (há a oferta da nova disciplina de Empreendedorismo com professor provido pelo Departamento IV e de Introdução a Administração que já é oferecida para as Engenharias)	Gestão
Professor do quadro (disciplina já oferecida para as Engenharias)	Psicologia
Professor do quadro (disciplina já oferecida para as Engenharias)	Português
Professor do quadro	Matemática

Nome	Área de Conhecimento
Professor do quadro (disciplina já oferecida para as Engenharias)	Filosofia
Professor do quadro	Legislação

Quadro de profissionais atualizado quando da Adequação Curricular

Professores

ÁREA DE COMPUTAÇÃO:

ALLAN EDGARD SILVA FREITAS
 ANA CAROLINA SOKOLONSKI FERREIRA
 ANTONIO CARLOS DOS SANTOS SOUZA
 ANTONIO MAURICIO DA SILVA PITANGUEIRA
 FLÁVIA MARISTELA SANTOS NASCIMENTO
 JOWANER DE OLIVEIRA ARAUJO
 MANOEL CARVALHO MARQUES NETO
 PABLO VIEIRA FLORENTINO
 ROMILDO MARTINS DA SILVA BEZERRA
 ROMILSON LOPES SAMPAIO
 RONALDO PEDREIRA SILVA
 SANDRO SANTOS ANDRADE

DEMAIS ÁREAS:

ALTAIR DOS SANTOS PAIM - Psicologia
 CATIANE ROCHA PASSOS DE SOUZA - Português
 CLEBER FERREIRA SENA – Legislação
 ILA MARIA SILVA DE SOUZA - Filosofia
 LAILA RODRIGUES SOARES - Administração
 LIVIA SANTOS SIMÕES – Administração
 LURIMAR SMERA BATISTA - Matemática
 MARCELLO RAIMUNDO CHAMUSCA PIMENTEL - Administração
 MARCELO SANTOS SILVA - Matemática
 MARIA AUXILIADORA LIMA DIAS DA SILVA - Inglês
 ROBERTO BATISTA DA ROCHA - Matemática
 ROBERTO DA CRUZ MELO - Metodologia
 WANDERLEY JOSE DEINÁ - Filosofia
 WASHINGTON JOSE LARANJEIRAS BORGES – Administração e Legislação

Técnico

Nome	Função
Caio Valladares	Técnico de Laboratório

Quadro de alocação de Carga Horária Semanal por Área de Conhecimento* (*Proposta Original*)

Área de Conhecimento	Período (a partir do início de implantação do curso)				
	1 ^o	2 ^o	3 ^o	4 ^o	5 ^o em diante
Tecnologia da Informação	18	41	59	71	98
Inglês	-	4	4	4	4
Metodologia	-	-	-	4	4
Gestão	-	-	-	8	8
Português	4	4	4	4	4
Matemática	6	6	6	6	6
Filosofia	-	-	4	4	4
Legislação	-	-	4	4	3
Psicologia	-	-	4	4	4

* As atividades de Orientação de Trabalho de Conclusão de Curso e de Supervisão de Estágio Supervisionado não estão apresentadas no quadro, sendo distribuídas entre os membros do corpo docente da área de Tecnologia da Informação

É importante ressaltar que a oferta de 4hs em Gestão, 4hs em Psicologia, 4hs em Metodologia, 4hs de Filosofia, 6hs e 4hs de Português correspondem a disciplinas já ofertadas a demais cursos da Instituição com correspondência de ementa e carga horária, o que permitirá agrupar turmas e otimizar os horários. As 4hs restantes de Gestão na matéria de Empreendedorismo, será absorvida pelo próprio Departamento IVe as 6hs de Matemática devem utilizar professores do quadro já existente do Departamento II, ou reforçar este quadro se necessário.

Considerando que o corpo docente atual da área de Tecnologia da Informação atua em diversos cursos na Unidade de Salvador já com carga horária total de 100h (dados de 2007.1), é proposta a contratação de professores para a área, a qual em conjunto com a reestruturação da oferta de disciplinas da área de Informática, otimizando a carga horária docente oferecida (permitindo uma redução de até de 20% na carga horária), permitirá a execução do curso.

É proposto o seguinte cronograma de contratação, assumindo que cada novo docente contratado em regime de DE ou 40h aumenta a capacidade de oferta em cerca de 16hs e a necessidade de manter um ambiente de pesquisa e desenvolvimento em conjunto com o curso para o aperfeiçoamento profissional dos alunos:

- 1^o ano: 2 professores
- 2^o ano: 2 professores
- 3^o ano: 2 professores

**DOCENTES QUE MINISTRARÃO AULAS NO PRIMEIRO E
SEGUNDO SEMESTRE*** (*Condições de Oferta da Proposta
Original*)

Semestre	Disciplinas	Carga Horária	Professor
1	Introdução a Computação	90	Allan Freitas
	Algoritmos	90	Romilson Lopes
	Fundamentos de Sistemas Operacionais	90	Pablo Vieira
	Língua Portuguesa	60	Professor do quadro
	Matemática I	90	Professor do quadro
SUB-TOTAL		420	
2	Estrutura de Dados	90	Flávia Maristela
	Modelagem de Dados	90	Ronaldo Pedreira
	Linguagem de Programação O. O.	90	Jowaner Araújo
	Laboratório de Sistema Operacional	90	Viviane Góes
	Inglês	60	Professor do quadro
SUB-TOTAL		420	

(* Sugestão)

Diplomas e certificações a serem expedidas

Os concluintes do curso serão aqueles que concluírem com êxito todos os componentes curriculares, incluindo-se o trabalho de conclusão de curso e o estágio supervisionado. Os concluintes serão diplomados com o título de Tecnólogo em Análise e Desenvolvimento de Sistemas da Área Profissional de Tecnologia da Informação, estando aptos a realizarem todas as atividades descritas no Perfil Profissional.

Núcleo Docente Estruturante

O Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas possuirá um Núcleo Docente Estruturante, formal, que atuará em complemento ao Colegiado do Curso, como núcleo de acompanhamento, atuante na concepção, consolidação e realização contínua do projeto pedagógico do curso, nos termos da Resolução CONAES Nº 01, de 17 de junho de 2010, formado por professores da área de Computação com atuação no curso.

O colegiado do curso é constituído por docentes indicados pelas áreas de conhecimento e representação estudantil nos termos das normas deste IFBA.

Quadro de Adequação Curricular, Equivalências e Pré-Requisitos

Semestre Proposto	Designação Anterior	Designação Nova	Pré-Requisitos Anteriores	Pré-Requisitos Novos
1	Introdução a Computação	Introdução a Computação	-	-
1	Algoritmos	Introdução à Lógica de Programação	-	-
1	Fundamentos de Sistemas Operacionais	Arquitetura de Computadores e Software Básico	-	-
1	Língua Portuguesa	Língua Portuguesa	-	-
1	Matemática I	Matemática I	-	-
2	Estrutura de Dados	Estrutura de Dados e Algoritmos	Algoritmos	Algoritmos
2	Modelagem de Dados	Banco de Dados I	Algoritmos	Matemática
2	Linguagem de Programação Orientada a Objetos	Programação Orientada a Objetos	Algoritmos	Algoritmos
2	Metodologia da Pesquisa	Metodologia da Pesquisa	Língua Portuguesa	Língua Portuguesa
2	Inglês	Inglês	-	-
3	Laboratório de Banco de Dados	Banco de Dados II	Modelagem de Dados	Banco de Dados I
3	Padrões de Projeto	Padrões de Projeto	Linguagem de Programação Orientada a Objetos	Programação Orientada a Objetos
3	Programação Web	Programação Web	Linguagem de Programação Orientada a Objetos	Programação Orientada a Objetos, Banco de Dados I
3	Laboratório de Sistemas Operacionais	Sistemas Operacionais	Introdução a Computação, Fundamentos de Sistemas Operacionais	Arquitetura de Computadores e Software Básico, Estrutura de Dados e Algoritmos, Introdução a Computação
3	Teoria das Organizações	Introdução a Administração	-	-

4	Análise e Projeto de Sistemas	Análise e Projeto de Sistemas	Programação Web, Padrões de Projeto, Laboratório de Banco de Dados	Programação Web, Padrões de Projeto, Banco de Dados II
4	Redes de Computadores	Redes de Computadores I	Laboratório de Sistemas Operacionais	Sistemas Operacionais
4	Empreendedorismo	Empreendedorismo	Psicologia Aplicada ao Trabalho	Introdução a Administração
4	Legislação em Informática	Legislação em Informática	-	-
4	Psicologia Aplicada ao Trabalho	Psicologia Aplicada ao Trabalho	-	-
Semestre Proposto	Designação Anterior	Designação Nova	Pré-Requisitos Anteriores	Pré-Requisitos Propostos
4	Estágio Supervisionado	Estágio Supervisionado	Programação Web, Padrões de Projeto, Laboratório de Banco de Dados	Programação Web, Padrões de Projeto, Banco de Dados II
5	Filosofia	Filosofia	-	-
5	Desenvolvimento Web	Arquitetura de Software	Análise e Projeto de Sistemas	Análise e Projeto de Sistemas
5	Laboratório de Redes de Computadores	Redes de Computadores II	Redes de Computadores	Redes de Computadores I
5	Auditoria e Segurança de Sistemas	Auditoria e Segurança de Sistemas	Análise e Projeto de Sistemas	Análise e Projeto de Sistemas
5	Gerência de Projetos	Gerência de Projetos	Análise e Projeto de Sistemas	Análise e Projeto de Sistemas
5	Sistemas Distribuídos	Sistemas Distribuídos	Laboratório de Redes de Computadores	Redes de Computadores II
5	Tópicos Avançados	Tópicos Avançados	Programação Web, Padrões de Projeto, Laboratório de Banco de Dados	Programação Web, Padrões de Projeto, Banco de Dados II
5	Trabalho Final de Curso	Trabalho Final de Curso	Análise e Projeto de Sistemas, Metodologia da Pesquisa	Análise e Projeto de Sistemas, Metodologia da Pesquisa
	NOVA DISCIPLINA	Linguagem Brasileira de Sinais (OPTATIVA)	-	-

O IFBA – campus Salvador pode oferecer, por demanda do corpo discente, a disciplina ‘Linguagem Brasileira de Sinais’ em carga horária de 60h, de acordo com objetivos e ementas iniciais do anexo II.



Ementas e Objetivos das Disciplinas após a Adequação Curricular

1º Semestre:

Disciplina: Introdução a Lógica de Programação

Objetivo: Introduzir o aluno aos conceitos básicos de lógica de programação, estimulando o raciocínio lógico e estruturado para resolver problemas e desenvolver algoritmos. Ensinar ao aluno uma linguagem de programação estruturada..

Ementa: Introdução à programação. Noções de algoritmos e suas representações. Pseudo-código. Lógica e programação em linguagem de programação estruturada Operadores lógicos e matemáticos, estruturas de decisão e de repetição. Funções. Procedimentos. Arrays: strings, vetores e matrizes. Estruturas. Recursividade. Acesso a arquivos.

Disciplina: Arquitetura de Computadores e Software Básico

Objetivo: Apresentar os conceitos e fundamentos dos sistemas operacionais e fornecer noções que permitam ao aluno compreender o funcionamento dos componentes que perfazem o seu ambiente de trabalho. Capacitar o aluno para compreender corretamente a relação entre dispositivos de hardware e software e aplicação dos conceitos de sistemas operacionais, em aspectos ligados ao escalonamento e comunicação de processos, gerência de memória e disco. Identificar sistemas operacionais mais adequados para ambientes e aplicações específicos.

Ementa: Noções de Hardware e Software. Organização dos Sistemas Computacionais: Arquitetura de Von Neumann (Unidades de Processamento e Armazenamento. Tipos de Instrução e de Endereçamento. Memória Virtual. Introdução a arquiteturas avançadas (*pipelines*, RISC, CISC, aspectos de paralelismo). Dispositivos de Entrada e Saída. Barramento. Conjunto de Instruções. Estrutura de um Sistema Computacional. Histórico, definição, características e tipos. Funções de um Sistema Operacional (Gerência de Processador, Memória e Dispositivos de E/S). Conceito de Processo, *Threads*. Problemas associados. Introdução a aspectos de Gerência de Memória, Gerência de Arquivos e Gerência de Disco.

Disciplina: Introdução a Computação

Objetivo: Introduzir o aluno aos conceitos básicos da computação, correlacionando os conhecimentos que serão construídos no decorrer do curso. Apresentar ao aluno as diferentes plataformas computacionais e as tecnologias de hardware e software utilizadas nestas plataformas. Apresentar ao aluno as diversas áreas relacionadas a Gestão da Tecnologia da Informação.

Ementa: Evolução da Ciência da Computação. Conceitos básicos. Bases numéricas. Sistemas de numeração em computação. Aritmética binária. Representação de dados: números em ponto fixo e ponto flutuante, codificação BCD, numérica e alfanumérica. Arquitetura tradicional (von Neumann). Introdução à Arquitetura e Organização de Computadores. Noções de sistemas operacionais, utilitários, redes, tipos de linguagens, compiladores e interpretadores. Introdução à Gestão da Informação e a Tecnologia da Informação,

Disciplina: Matemática I

Objetivo: Fornecer ao aluno as ferramentas matemáticas usadas e necessárias para compreender e aplica-las nas diversas disciplinas. Também, introduzir uma linguagem e notação necessária a solução de problemas técnicos e administrativos..

Ementa: Números Reais e Desigualdades. O Plano Numérico e Gráficos de Equações. Funções e seus Gráficos. Funções Logarítmicas e Exponenciais. As Funções Trigonométricas e Hiperbólicas. Noções de Cálculo Diferencial e Integral. Matemática discreta.

2º Semestre:

Disciplina: Estrutura de Dados e Algoritmos

Objetivo: Ter uma visão geral de implementação de diferentes estruturas de dados para dados organizados em memória e em arquivos, bem como dos algoritmos relacionados e da estimativa de sua complexidade.

Ementa: Estruturas de dados: Listas; Filas; Pilhas; Árvores Genérica, Binária, Binária de Busca, Balanceamento, AVL, B e outros tipos de árvore; Heaps; Organização de arquivos; Tabela de dispersão; Desenvolvimento, implementação e teste de estruturas de dados. Projeto de Algoritmos: Complexidade de Algoritmos. Algoritmos de Ordenação. Divisão e Conquista. Método Guloso. Programação Dinâmica.

Disciplina: Programação Orientada a Objetos

Objetivo: Apresentar os fundamentos do paradigma da orientação a objetos, os mecanismos disponíveis e seus objetivos, bem como proporcionar uma vivência prática acerca dessas tecnologias. Capacitar o aluno em relação à correta compreensão e aplicação dos conceitos da orientação a objetos, em aspectos ligados a encapsulamento, ocultamentos, composição e agregação de objetos, tipos de herança, polimorfismo e ligação dinâmica, exceções e programação genérica. Apresentar como a linguagem Java implementa os mecanismos teóricos apresentados e recursos adicionais particulares da linguagem. Apresentar os recursos básicos para desenvolvimento de interfaces gráficas de usuário e acesso a banco de dados.

Ementa: O paradigma, objetos e classes, atributos e métodos, operadores de visibilidade, construtores e destrutores, sobrecarga e sobreposição de métodos, atributos e métodos de classe (estáticos), parâmetros com valores default, interfaces e classes abstratas, herança de implementação e de interface, polimorfismo e ligação dinâmica, sobrecarga de operadores, templates e generics (collections), exceções, noções de Swing e Qt. Acesso a dados com JDBC e Qt.

Disciplina: Banco de Dados I

Objetivo: Proporcionar aos alunos os conceitos necessários para analisar, projetar, desenvolver e manter bases de dados de acordo com as normas técnicas e de negócios das organizações. Proporcionar também os meios necessários de utilização dos Sistemas Gerenciadores de Bancos de Dados, assim como base teórica e prática para realizar acesso e consultas a base de dados.

Ementa: Contextualização em relação a demais técnicas de processamento de dados; Introdução aos conceitos de bancos de dados: tipos, componentes, etc.; Modelos (conceitual, lógico e físico); Modelo de Entidade e Relacionamento; Regras de normalização de dados; Projeto de Bancos de Dados – Modelo Relacional; Mapeamento Modelo Conceitual para Modelo Lógico; Gerenciamento de transações e controle de concorrência; Álgebra Relacional; Linguagem de definição e manipulação de dados (SQL – DDL e DML);

3º Semestre

Disciplina: Sistemas Operacionais

Objetivo: Compreender as técnicas de gerência de processador, memória e disco utilizada pelos sistemas operacionais, bem como os problemas associados, possibilitando ao aluno compreender mais detalhadamente o modo de operação dos componentes que fazem parte de seu ambiente de trabalho e qual o impacto disto no desenvolvimento das aplicações que ela desenvolve. Capacitar o aluno a compreender corretamente a relação entre dispositivos de hardware e software. Fornecer o embasamento necessário ao aluno para que ele possa aplicar as técnicas ligadas ao escalonamento e comunicação de processos, gerência de memória e disco. Apresentar ao aluno mecanismos utilizados para desenvolver aplicações que considerem os problemas relacionados ao controle de concorrência e sincronização de processos.

Ementa: Gerência de Processos e Threads. Programação Concorrente. Gerência de Memória. Gerência de Disco. Estudo de Caso Windows. Escalonamento Windows. Estudo de Caso GNU/Linux. Virtualização. Tópicos de Sistemas Operacionais Sistemas Embarcados, Distribuídos e de Tempo Real.

Disciplina: Padrões de Projeto

Objetivo: Fornecer as técnicas necessárias para que o aluno possa desenvolver habilidade de programação, empregando as boas práticas de programação com o intuito de tornar o código mais flexível e reutilizável.

Ementa: Padrões de Projeto (Design Patterns), aplicações de padrões de projeto em JAVA, Frameworks, Estudo de Caso

Disciplina: Programação Web

Objetivo: Apresentar os princípios básicos do desenvolvimento para ambiente web, as principais técnicas e tecnologias utilizadas, bem como proporcionar uma vivência prática acerca dessas tecnologias. Capacitar o aluno em relação à correta compreensão e aplicação dos conceitos relacionados ao desenvolvimento para o ambiente web, em termos de tecnologias client- e server-side, características de requisições HTTP, processamento de formulários e tecnologias para geração de páginas dinâmicas. Apresentar ao aluno as soluções arquiteturais utilizadas no desenvolvimento de sistemas web mais complexos, as abordagens utilizadas para acesso a bases de dados e as tecnologias utilizadas para prover maior interatividades em tais ambientes.

Ementa: Evolução do desenvolvimento Web. Linguagens de marcação, tecnologias para páginas dinâmicas, CGI (Common Gateway Interface), Servlets, JSP. MVC e frameworks MVC, mapeamento objeto-relacional (acesso a dados). Noções de JavaScript e CSS.

Disciplina: Banco de Dados II

Objetivo: *Proporcionar aos alunos os meios necessários para exercitar os conceitos de Bancos de Dados, bem como praticar métodos e rotinas de projeto, desenvolvimento, gerenciamento e manutenção das aplicações. Permitir o contato com outras abordagens de organização e armazenamento de dados*

Ementa: Exercitar conceitos vistos nas disciplinas anteriores relacionadas com BD; Procedimentos de otimização de consultas; Análise do Plano de consulta; Praticar procedimentos referentes aos BD; Desenvolver aplicações de BD; Utilização de ferramentas de desenvolvimento, projeto e gerenciamento de BD; Aspectos de Segurança de dados; Aspectos éticos do uso de banco de dados; Outra Abordagens de banco de dados: Distribuídos, Paralelos, Objeto-Relacionais, Orientados a Objetos; XML e XQuery

4º semestre:

Disciplina: Redes I

Objetivo: *Apresentar conceitos básicos de redes de comunicação de dados, redes de computadores e da Internet, em especial, os protocolos de comunicação nas diversas camadas dos modelos de referência TCP/IP. Capacitar o aluno a compreender os principais conceitos relacionados à arquitetura, funcionamento e implementação de redes de computadores, bem como seus protocolos e principais aplicações. Compreender os principais conceitos relacionados a segurança e qualidade de serviço em redes IP. Contextualizar a Internet historicamente, descrevendo sua arquitetura, funcionamento e evolução.*

Ementa: Objetivo, Classificação e Componentes das Redes de Computadores. Arquiteturas e Padronização de Redes. Camadas e Protocolos de Redes (Física, Enlace, Rede, Transporte, Aplicação). Segurança. Qualidade de Serviço em Redes IP.

Disciplina: Análise e Projeto de Sistemas

Objetivo: *O objetivo desta disciplina é desenvolver o conhecimento em análise de sistemas, a partir da Análise e Projeto Orientado a Objetos, utilizando a notação UML para modelagem de projetos e sistemas de informação. Além disso, a disciplina visa fornecer ao aluno o embasamento essencial para levá-lo: 1) a conhecer e analisar os principais modelos e abordagens para Análise e Projeto de software, 2) a ser capaz de desenvolver um produto de software confiável e de qualidade, elaborando documentação adequada.*

Ementa: Metodologias, técnicas e ferramentas de análise e projeto de sistemas de informação. Documentação e padrões de desenvolvimento. Apresentação da UML; Caso de Uso; Modelagem de Classes; Cenários e diagrama de interações entre Objetos

Disciplina: Estágio Supervisionado

Objetivo: *Aplicar os conhecimentos adquiridos na atividade de rotina de um serviço.*

Ementa: Atividade interdisciplinar, O estágio supervisionado deverá ser realizado em empresas públicas e privadas de tecnologia da informação ou em organizações que possuem uma área de tecnologia da informação, bem como em ambientes especializados em engenharia de software, como fábricas de software. O projeto de estágio deve indicar os objetivos e detalhar a observação

e a participação em atividades de pesquisa, análise planejamento e realização de práticas. A avaliação do estagio deve envolver frequência e desempenho e os elementos básicos para a avaliação devem ser: Projeto de Estagio; Relatório Final de estagio; Parecer da Instituição. Ver normas das atividades interdisciplinares e normas acadêmicas.

Disciplina: Legislação em Informática

Objetivo: *Oferecer ao aluno noções básicas de direito contextualizando com aspectos profissionais da área de Gestão da Informação..*

Ementa: Objetivos do Direito. Conceito. Divisão. Ramos; Leis. Características. Classificação. Vigência no tempo e no espaço; Pessoas. Personalidade. Pessoas Físicas. Pessoas jurídicas; Fatos. Atos Jurídicos. Elementos. Classificação. Nulidade. Prescrição Decadência; Elementos de Direito Civil; Direitos personalíssimos e patrimoniais; Direitos reais e obrigacionais; Contratos (noções: espécies, prática de redação). O Direito do Autor quanto à elaboração de projetos e criação de software (Lei do Software); Responsabilidade quanto a projetos, execução e administração; Elementos de Direito Administrativo; Administração centralizada e descentralizada; Autarquias, Sociedades de Economia mista.; Empresa Pública; Poder de Polícia; Polícia das profissões.; Elementos de Direito Penal; Objeto. Princípios. Crimes dolosos e culposos.; Elementos de Direito do Trabalho. Objeto. Princípios.; Contratos de Trabalho. Infortunistica; Legislação e Informática/telecomunicações; Aspectos legais sobre ações em redes de computadores. O Direito na Internet: vírus, acesso não autorizado, spams.

5º Semestre:

Disciplina: Redes de Computadores II

Objetivo: *Apresentar os serviços e aplicações voltadas para servidores de redes (proporcionando uma vivência prática), além de capacitar o aluno para a análise das necessidades e gestão da estrutura na área de gerência de redes. Capacitar o aluno a administrar os recursos de uma rede de computadores usando o ferramental apropriado para cada sistema operacional. Apresentar as técnicas de configuração e administração de redes para garantir e confiabilidade dos serviços de rede. Apresentar conceitos e ferramentas fundamentais para a gerência de redes de computadores.*

Ementa: Revisão da Camada de Aplicação. Conceito de socket. Administração de Serviços de Redes (ex: DNS, HTTP, FTP, SMTP, PROXY, DHCP, SSH, Telnet, NTP). Conceito de Gerência de Redes.

Disciplina: Sistemas Distribuídos

Objetivo: *Propiciar uma visão geral de aspectos teóricos de sistemas distribuídos, e apresentar ao aluno aspectos práticos de implementação de aplicações distribuídas .*

Ementa: Definições de sistemas distribuídos, ordenação de mensagens (ordem causal, relógios lógicos, ordem total), modelos (síncronos, assíncronos e parciais), fundamentos de middleware, invocação remota (RPC, RMI, CORBA), Comunicação em Grupo, Comunicação baseada em eventos (JMS, CORBA Event Service, MSMQ). Componentes distribuídos, EJB3, CORBA3, web services.

Disciplina: Auditoria e Projeto de Sistemas

Objetivo: *Fornecer aos alunos conhecimentos básicos sobre Auditoria e Controles de Sistemas de Informação, enfocando a estruturação e implementação de procedimentos de auditoria em ambientes informatizados segundo as normas internacionais ISACA/COBIT.*

Ementa: Visão geral da Auditoria de Sistemas de Informação; - Atividades de uma Auditoria de Sistemas de Informação - Controles da Alta Administração; no Desenvolvimento de Sistemas; em Programação; na Gestão de Dados; na Segurança; em Operações (TI); em Quality Assurance. - Metodologia de Auditoria de Sistemas conforme as normas internacionais ISACA/COBIT; - Papel do gestor, natureza das funções desempenhadas, importância, etc; - Visão geral sobre desenvolvimento e gerenciamento de sistemas e programas; - Controles e segurança em Sistemas - Planos de Contingência em TI; - Controles e auditoria em hardware e software

Disciplina: Arquitetura de Software

Objetivo: *Apresentar os princípios conceituais sobre arquiteturas de software, a motivação para estudo de arquiteturas de software e como estes conceitos podem ser aplicados no desenvolvimento de sistemas reais. Capacitar o aluno acerca dos objetivos de uma arquitetura de software, dos principais estilos arquiteturais utilizados atualmente, das formas de documentação de arquiteturas e das diferentes visões utilizadas em um projeto arquitetural. Espera-se que ao final do curso o aluno consiga decidir qual estilo arquitetural será utilizado no sistema sendo desenvolvido e quais impactos essa decisão acarretará no software. Serão ainda apresentadas algumas Linguagens de Descrição de Arquiteturas (ADLs) e será conduzido um experimento prático de comparação de estilos arquiteturais.*

Ementa: Definições de arquitetura de software, importância do estudo sobre arquiteturas, projeto arquitetural, estilos arquiteturais, visões, documentação de arquiteturas, recuperação de arquiteturas, linguagens de descrição de arquitetura (ADL), métricas arquiteturais, arquiteturas dinâmicas e auto-gerenciáveis. Estudo prático comparativo sobre estilos arquiteturais.

Disciplina: Gerência de Projetos

Objetivo: *Fornecer as Técnicas para que o aluno possa desenvolver habilidade de durante a gestão de projetos de desenvolvimento de Sistemas.*

Ementa: Conceito : gestão, fases e seus artefatos, estimativas de :Custo, Benefícios e Recursos. Medição. Ponto de Função. RUP (Rational Unified Process)

Disciplina: Tópicos Avançados

Objetivo: *Abordagens de temas atuais, circunstanciais e/ou inovadores de problemas relacionados aos sistemas computacionais e a área de tecnologia da informação. Aprofundamento de técnicas específicas e aplicadas à solução de problemas locais e regionais. Trata-se de disciplina sem ementa permanente. É adequada para introdução de novas disciplinas normalmente não previstas..*

Ementa: Ementa livre

Disciplina: Trabalho de Conclusão de Curso

Objetivo: *Trabalhar sobre um tema escolhido com o Professor Orientador. Realizar estudos de casos, projetos de software, estudos teóricos, desenvolver e aprimorar técnicas..*

Ementa: Ementa livre.

Disciplinas Optativas

Disciplina: Linguagem Brasileira de Sinais (OPTATIVA)

Objetivo: Oferecer como disciplina optativa aos alunos regularmente matriculados princípios da Língua Brasileira de Sinais, nos seus aspectos teóricos e práticos, a fim de que tenham conhecimento suficiente dessa língua para comunicarem-se com surdos.

Ementa: O Movimento histórico da Língua de Sinais – a utilização de uma língua própria; Língua e linguagem; As tendências na educação dos surdos; As línguas de sinais e a língua de sinais Brasileira - LIBRAS; As relações espaciais, e a LIBRAS; Estrutura lingüística da LIBRAS e sua gramática. Vocabulário básico em LIBRAS.

As ementas e objetivos de **Língua Portuguesa, Metodologia da Pesquisa, Inglês, Introdução a Administração, Empreendedorismo, Filosofia e Psicologia Aplicada ao Trabalho** são as mesmas utilizadas nas Engenharias e na Administração, e devem evoluir de forma conjunta, uma vez que tais disciplinas podem ofertadas conjuntamente para todos estes cursos.