

Plano de Ensino Remoto Emergencial

PLANO DE ENSINO REMOTO EMERGENCIAL Início: 08/09/2020 Término:07/11/2020		
Curso: Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Turma/semestre: T1 – 4° SEMESTRE	
Departamento: DACOMP	Componente curricular: INF010-BDII	
Docente: Pablo Florentino Vieira	Carga horária: 90H / 108 h/a	
Carga horária total pendente para conclusão: 27h	Carga horária Atividades síncronas (interação em tempo real = <i>online</i>) 9h	Carga horária Atividades assíncronas (a interação acontece em diferentes tempos = <i>offline</i>) 18h
Carga horária dos atendimentos discentes 6h	Horários de atendimento: <i>Quintas - 16:30-17:30</i>	

<p>Atividade Interdisciplinar:</p> <p>(indicar qual a atividade ou projeto que será desenvolvido com a articulação entre dois ou mais componentes curriculares).</p>	<p>Componentes curriculares envolvidos:</p>
<p>OBJETIVOS</p>	
<p>1. Proporcionar aos alunos os meios necessários para exercitar conceitos, projetos e aspectos avançados de Bancos de Dados, bem como praticar métodos de projeto, desenvolvimento, gerenciamento e manutenção das aplicações.</p> <p>2. Permitir o contato com e a compreensão sobre diferentes abordagens de organização e armazenamento de dados</p>	
<p>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</p>	
<p>Mapeamento Objeto-Relacional</p> <p>Aspectos Éticos e contemporâneos</p> <p>Datawarehouse</p> <p>Mineração de dados</p>	
<p>ATIVIDADES SÍNCRONAS (ONLINE)</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • 31/08/2020 a 4/09/2020 - Acolhimento do campus e das coordenações • 8/9/20 - 20:20 - 22h - Apresentação do plano ERE • 15/9/20 - 20:20 - 22h - Revisão (Modelo Objeto-Relacional) 	

- 22/9/20 - 20:20 - 22h - Aspectos Éticos e contemporâneos do uso de dados
- 29/9/20 - 18:40h - 20:20h - Datawarehouse (Introdução + Suporte à Tomada de Decisão)
- 06/10/20 - 20:20 - 22h - Datawarehouse (Esquema estrela)
- 13/10/20 - 20:20 - 22h - Mineração de Dados (Introdução + Técnicas)
- 20/10/20 - 20:20 - 22h - Mineração de dados (Técnicas - continuação)
- 27/10/20 - 20:20 - 22h - Apresentação de trabalhos
- 29/10/20 - 17:00-17:50h - Atendimento: diálogos sobre os resultados

Ferramentas

Utilização da Plataforma RNP (no caso de falhas, utilizaremos o GoogleMeet ou o Meet.jit.si). Interação com alunos a partir do bate-papo e do microfone para resolução de dúvidas dos alunos. Para apresentação de trabalhos, os alunos utilizarão os recursos de apresentação, vídeo e microfone.

ATIVIDADES ASSÍNCRONAS (OFFLINE)

Serão apresentadas aos alunos a partir da atividade síncrona. Os prazos serão dialogados com os alunos, buscando organizar as atividades semanalmente. Abaixo são apresentadas as atividades por tópico:

- Revisão do Modelo Objeto-Relacional
 - Vídeo: Moodle (Revisão)
 - Leituras:
 - Texto sobre mapeamento entre modelos conceituais e modelos lógicos relacionais
 - Manifesto BDOO
 - Contra-manifesto BDOR
 - Camadas de persistência
 - Atividade: Exercício de mapeamento + Resumo dos textos
- Aspectos Éticos e contemporâneos:

- Leituras de artigos (O gosto na era dos algoritmos; A lógica das máquinas que aprendem; Informational privacy, data mining, and the Internet, etc.)
- Vídeos (How I'm fighting bias in algorithms | Joy Buolamwini, The era of blind faith in big data must end | Cathy O'Neil, Privacidade hackeada, etc.)
- Atividade: Resumo dos textos e vídeos compartilhados por e-mail e AVA.
- Datawarehouse,
 - Vídeos + Leituras (AVA)
 - Atividade: Projeto de um modelo de dados no esquema estrela com tema a definir com os alunos + Glossário de termos
- Mineração de dados
 - Vídeos + Leituras (AVA)
 - Atividade: Implementação do algoritmo Apriori (linguagem definida pelo aluno) + Glossário de termos

RECURSOS DIDÁTICOS/PLATAFORMAS DIGITAIS DE ENSINO UTILIZADAS

Como recursos didáticos em formato digital, serão utilizados textos e hipertextos, vídeos em plataformas abertas, como Youtube, modelos, links, bate-papos, fóruns disponibilizados a partir das plataformas Moodle + Biblioteca do SUAP + Wiki do curso de ADS (<https://www.ads.ifba.edu.br/INF010>).

Como plataformas digitais de ensino para encontros síncronos (aulas e atendimento), será utilizada a Conferência Web da RNP.

Para comunicação sobre atividades de ensino, serão utilizadas: lista de e-mails (já utilizada no curso antes da suspensão das atividades presenciais) + Telegram

AVALIAÇÃO

2ª Nota (complementação):

Atividade assíncrona de modelagem e mapeamento + Atividade assíncrona sobre ética e questões contemporâneas (1,5 pontos cada).

3ª Nota (composição):

Lista de atividades em dupla a ser respondida de forma assíncrona e entregue em formato digital (Valor 6)

+

Demais atividades assíncronas apresentadas aos alunos (2 pontos para cada

atividade)

BIBLIOGRAFIA

Básica

Sistemas de Banco de Dados, ELMASRI, Ramez e NAVATHE, Shamkant B. ed. 4, pp. 744. ISBN: 8588639173, 2005

Sistema de Banco de Dados, Sudarshan, S., Korth, Henry F. e Ilberschatz, Abraham, ed. 5, pp. 808. ISBN: 9788535211078, 2006

Introdução ao Sistema de Banco de Dados, DATE, C. J., ed. 8, pp. 803. ISBN: 8535212736, 2004

Complementar

The Object-Oriented Database System Manifesto, Malcolm Atkinson , François Bancilhon , David DeWitt , Klaus Dittrich, David Maier , Stanley Zdonik, First International Conference on Deductive and Object-Oriented Databases, pgs 223-40, Kyoto, Japão, 1989

THIRD-GENERATION DATABASE SYSTEM MANIFESTO, The Committee for Advanced DBMS Function, [https://doi.org/10.1016/0920-5489\(91\)90008-N](https://doi.org/10.1016/0920-5489(91)90008-N), pgs 41-54, 1991

SQL: Guia Prático , Rogério Luís da Costa, Ed. Brasport, ed.2, pp:202 ISBN:8574521507, 2006

Informational privacy, data mining, and the Internet. Herman Tavani , Ethics and Information Technology , <https://doi.org/10.1023/A:1010063528863> , Kluwer Academic Publishers , pp: 137-145 Online ISSN 1572-8439 , 1999

Salvador, BA, 08 de setembro de 2020.

Pablo Vieira Florentino

Docente