



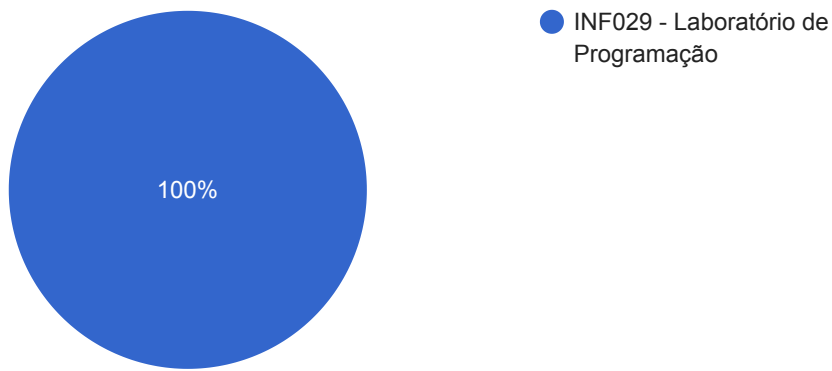
ADS - Avaliação de Disciplina

21 responses

INF029 - Laboratório de Programação / 2018.2

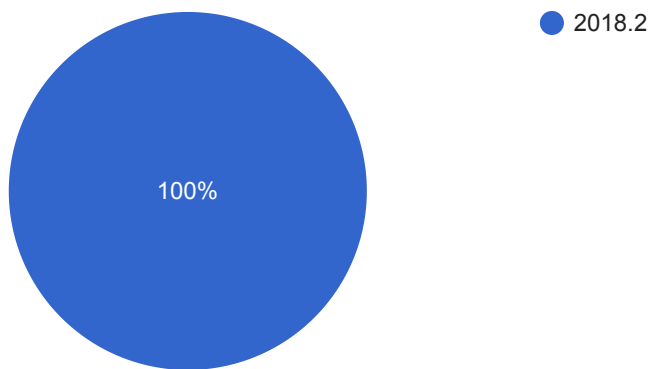
Disciplina

21 responses

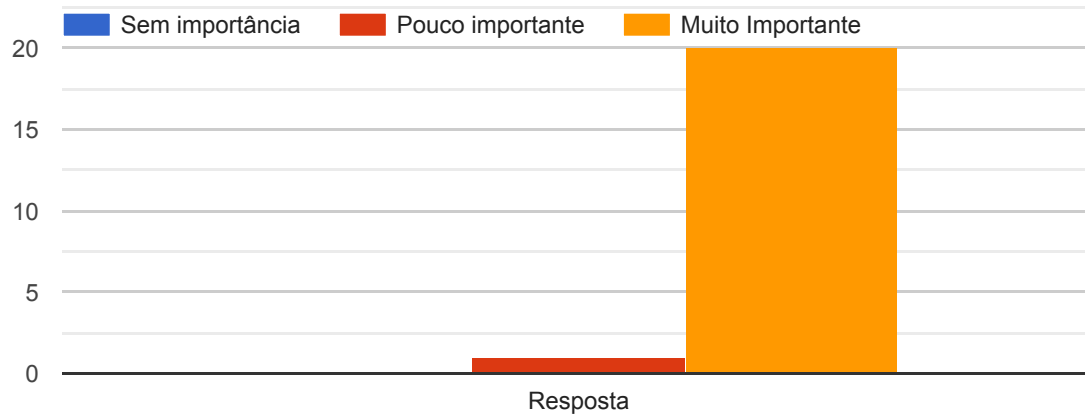


Semestre

21 responses



Você acha a disciplina foi importante para sua formação no curso?



Quer comentar algo sobre a questão anterior?

6 responses

Trabalha o amadurecimento na lógica de programação

Essa disciplina é de extrema importância, pois ela aborda principalmente o conceito de arquivos que é fundamental para compreendermos no futuro a disciplina de banco de dados, e também a questão de estrutura de dados, como listas encadeadas e árvores, que nos possibilitam compreender na disciplina de POO os conceitos de Arrays e Lists.

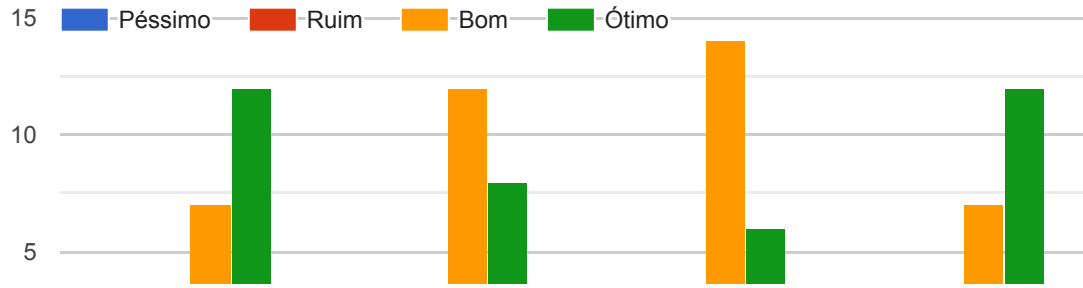
Além de está aprendendo programação, aprendi como ser um programador no que tange a busca pessoal pelo aprendizado e melhoria própria.

Disciplina muito importante, por conta de todo conteúdo dado, ensinamentos e dicas. É uma matéria fundamental para o aprendizado tanto como aluno como profissional.

É importante praticar e explorar os conhecimentos na área de lógica de programação. A matéria ajuda a aprofundar as bases que aprendemos em Lógica da Programação.

A disciplina foi muito importante para ampliar meus horizontes

Sobre as avaliações

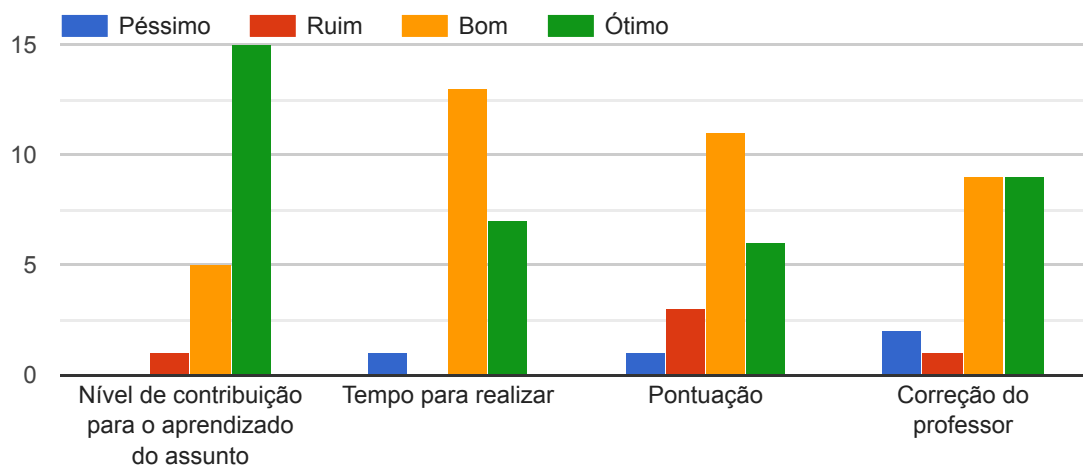


Quer comentar algo sobre a questão anterior?

1 response

Acho que a questão do tempo poderia ser melhor analisada, eu falo muito em relação a especificamente esse semestre de 2018.2 pois ele foi parado entre dezembro - janeiro e depois voltamos, isso acaba tirando o ritmo, e também uma crítica, pois as vezes os professores acabam deixando pra cobrar tudo nas duas últimas semanas do semestre o que fica pesado.

Sobre as trabalhos



Quer comentar algo sobre a questão anterior?

4 responses

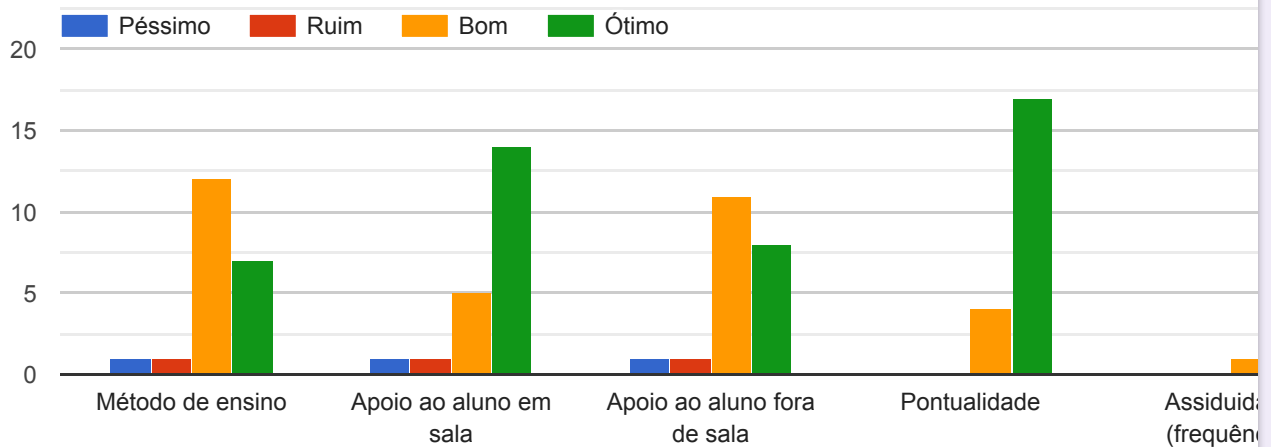
Acho que o trabalho poderia valer 3

Foi importantíssimo a apresentação dos trabalhos a serem feitos logo no início do semestre e na minha opinião todos os professores deveriam fazer isso.

Eu acredito que o conteúdo poderia ser mais explorado, no sentido de que poderíamos aprofundar bastante nos assuntos listas encadeadas e arquivos, que além de serem assuntos interessantes (e valerem bastante para o futuro), não foram o foco principal da matéria, que voltou-se muito mais para o início, e os trabalhos ficaram apontados para esses assuntos que não mantinham a congruência com a profundidade de conteúdo que tivemos em modularização e ponteiros. Para o nível dos trabalhos, a cobrança evoluiu mais rápido que o desenvolvimento do conteúdo, e acredito que o trabalho, para o tempo e as demandas exigidas fica muito aquém dos dois pontos que ele vale (2 pontos não são suficientes para toda a dedicação no trabalho). Deixou um pouco a desejar. No mais, acho que é bom que a matéria "puxe mais" de acordo com os conteúdos dados em sala.

Acredito que se o terceiro trabalho for lançado como desafio junto com o segundo vai ajudar no planejamento do tempo para realiza-los e já adianta a pesquisa sobre o assunto arquivo.

Sobre o professor



Quer comentar algo sobre a questão anterior?

4 responses

Como não solicitei e/ou tive disponibilidade em questão de apoio ao aluno fora de aula, não posso avaliar corretamente porém todos os e-mail's com dúvidas foram respondidos em tempo bom.

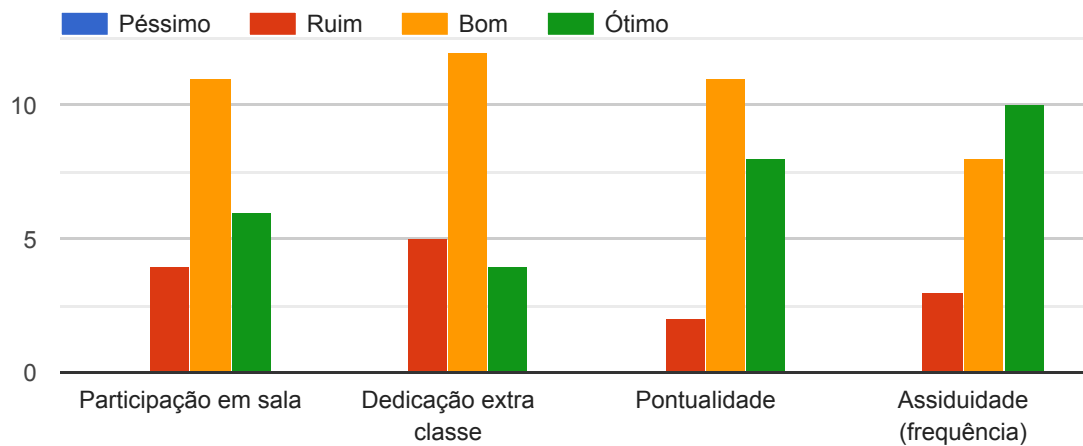
O método de ensino nos estimula a busca pessoal pelo aprendizado e este método deveria ser aplicado também no primeiro semestre na disciplina de lógica de programação.

Gostei da dinâmica em sala de aula em comparação a outras disciplinas do primeiro semestre

É necessário explicar os assuntos de forma clara , simples e sequencial. O material de apoio da disciplina quase não existe "Notas de aula".

É necessário ter mais material de apoio.

Sobre o aluno



Quer comentar algo sobre a questão anterior?

3 responses

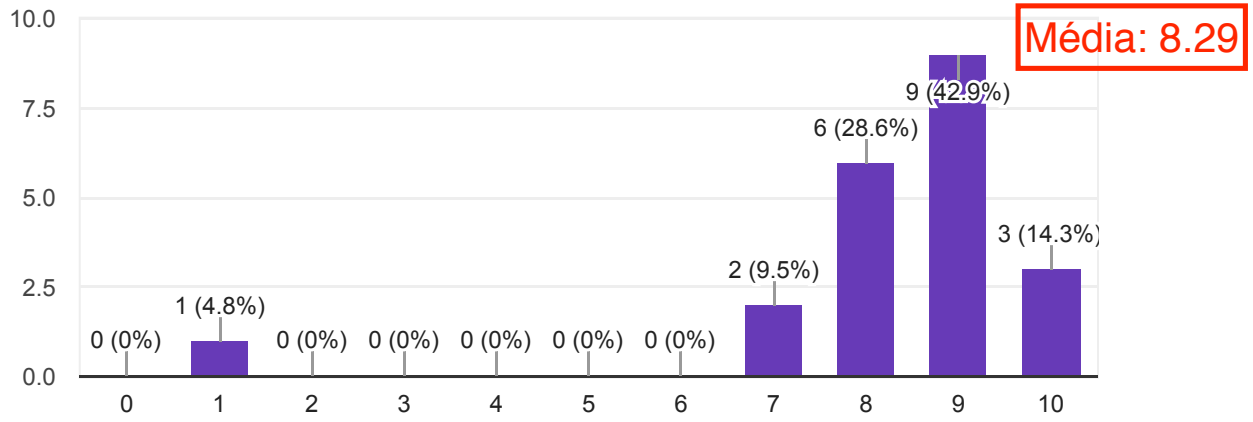
Peço desculpas por não ter me dedicado tanto a esta matéria da forma que eu deveria, mas estudarei durante as férias para recuperar as lacunas dos assuntos que eu não consegui aprender por completo. E dedicação total agora nas matérias do terceiro semestre.

Fui péssimo em sala de aula, mas o motivo foi o trabalho, mas consegui ter um ótimo desempenho.

Poderia ter tido mais atenção durante as provas para evitar erros bestas na

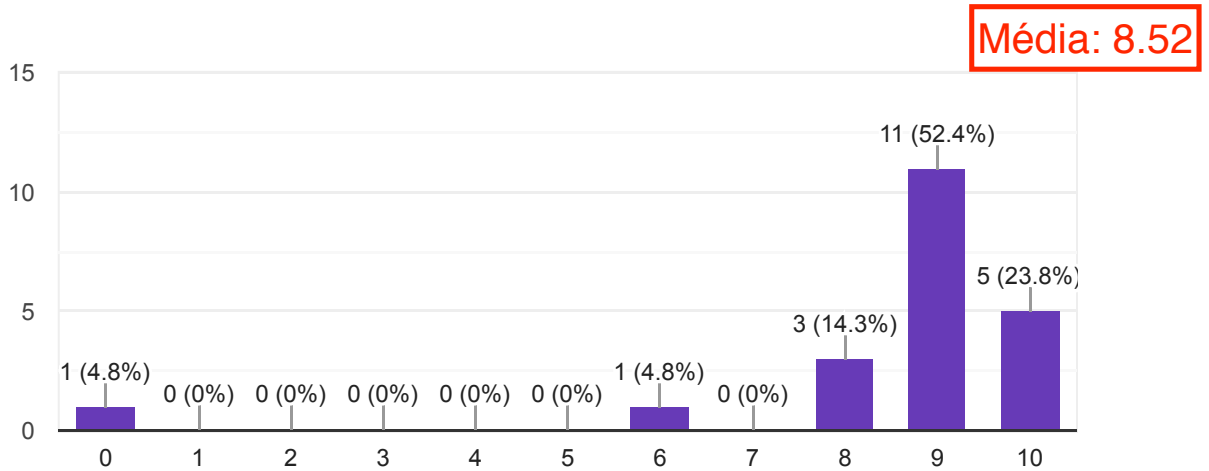
Qual nota você daria para a disciplina como um todo?

21 responses



Qual nota você daria para o professor nesta disciplina?

21 responses



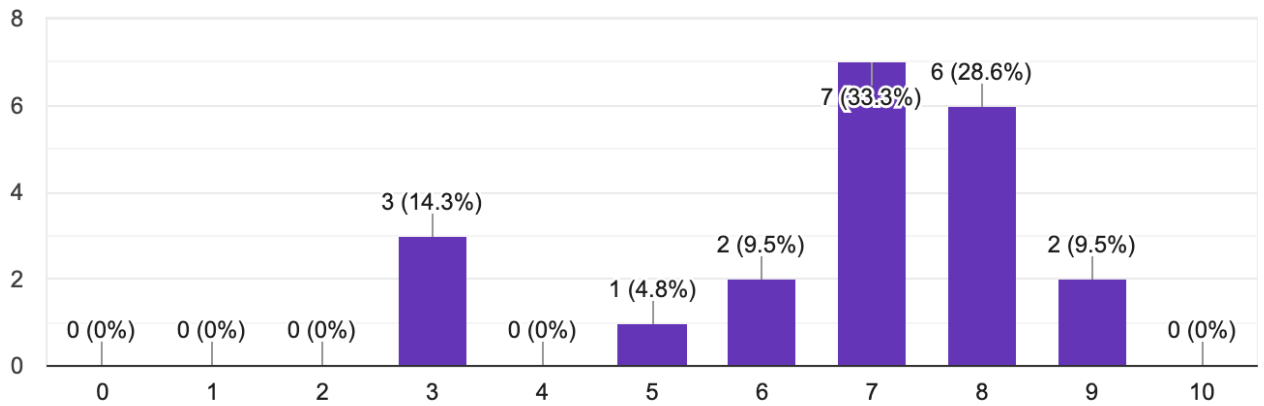
Qual nota você daria para você aluno nesta disciplina?

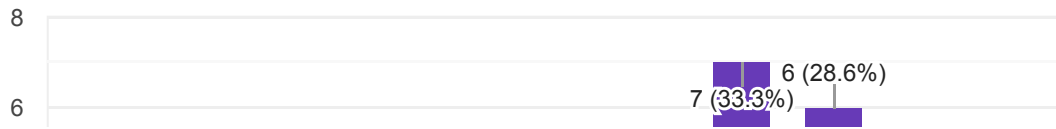
21 responses

Qual nota você daria para você aluno nesta disciplina?

Média: 6.71

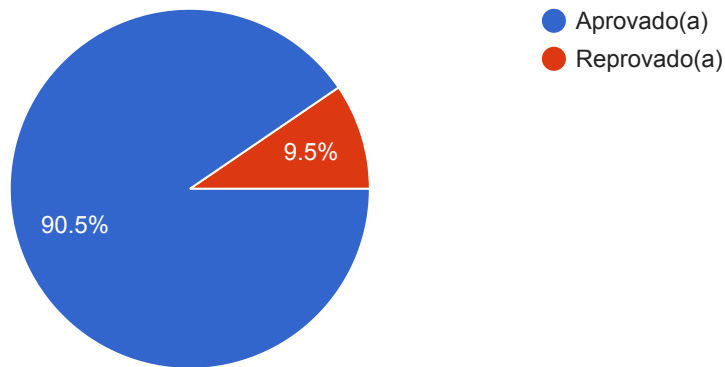
21 responses





Qual sua situação final na disciplina?

21 responses



Você gostaria de deixar algum comentário extra, críticas, ou sugestões para melhoria da disciplina para o próximo semestre?

7 responses

Ter maior estímulos com atividades extras pontuadas

A disciplina de estrutura de dados deveria começar com a parte de estrutura e deixar complexidade de algoritmos para o final. Estrutura de dados é essencial para um bom aproveitamento na disciplina de laboratório.

Te vejo em tópicos avançados! Obrigado Professor.

A disciplina por si só é boa, os assuntos que exploramos são intensamente interessantes. Mas eu acho que a dedicação por conteúdo poderia ser distribuída mas equitativamente durante a matéria.

Muito bom a integração descontraída entre o professor e os alunos isso ajuda ao aprendizado e aproxima o professor e a matéria dos alunos. Eu acho que isso só faz melhorar o aprendizado. Parabéns! Continue assim cada vez mais próximo dos estudantes numa relação de respeito mútuo.

Repeti a matéria, e acreditava que o problema era o método de ensino do professor. Neste semestre decidi me dedicar um pouco mais aos estudos, revisar, me aprofundar mais nos assuntos e o resultado foi positivo. Descobri que o erro não estava no professor, e sim em mim. Com estudo e maior dedicação, ficou bem mais fácil conseguir a aprovação.

Que os computadores realmente funcionem e troquem o linux ads que esta muito lagado, e que o professor seja presente em sala tirando duvida e não mandando aluno procurar no google, que ele tenha capacidade de resolver as questoes que ele mesmo propoe pra os alunos e n precise "rodar" em sala, ate pq quando feitas no papel é diferente de algo feito em pc. Provas totalmente diferentes do q é passado em sala.

This content is neither created nor endorsed by Google. [Report Abuse](#) - [Terms of Service](#)

Google Forms