

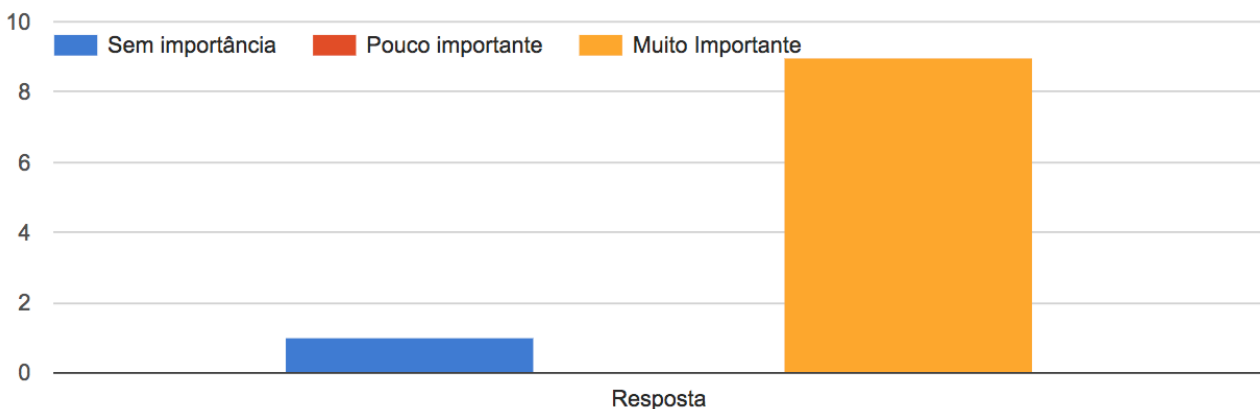
## Avaliação de Disciplina – Semestre 2017.2

### Sobre a avaliação:

- Semestralmente, a partir de 2017.2, está sendo realizado a avaliação desta disciplina por parte dos alunos. A avaliação é feita de forma anônima e voluntária. Abaixo, segue o resumo de cada uma das respostas apresentadas.
- Disciplina: INF029 – Laboratório de Programação
- Professor: Renato Novais
- Período de avaliação: 01/05/2018 a 30/05/2018
- Quantidade de respostas: 10

### Perguntas e Respostas:

Você acha a disciplina foi importante para sua formação no curso?



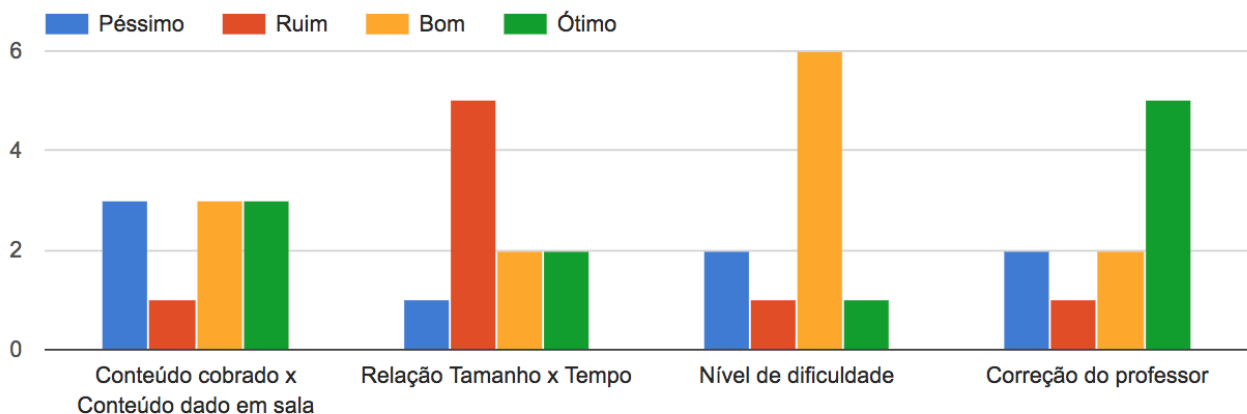
## Quer comentar algo sobre a questão anterior?

2 responses

Disciplina fundamental, entretanto, em termos de tempo, pouco trabalhada. Deveria haver mais práticas dos conceitos

É uma lógica de programação avançada, fundamental importância para a base de todo mundo. Acredito que a longo prazo possa fazer falta caso não haja dedicação.

## Sobre as avaliações



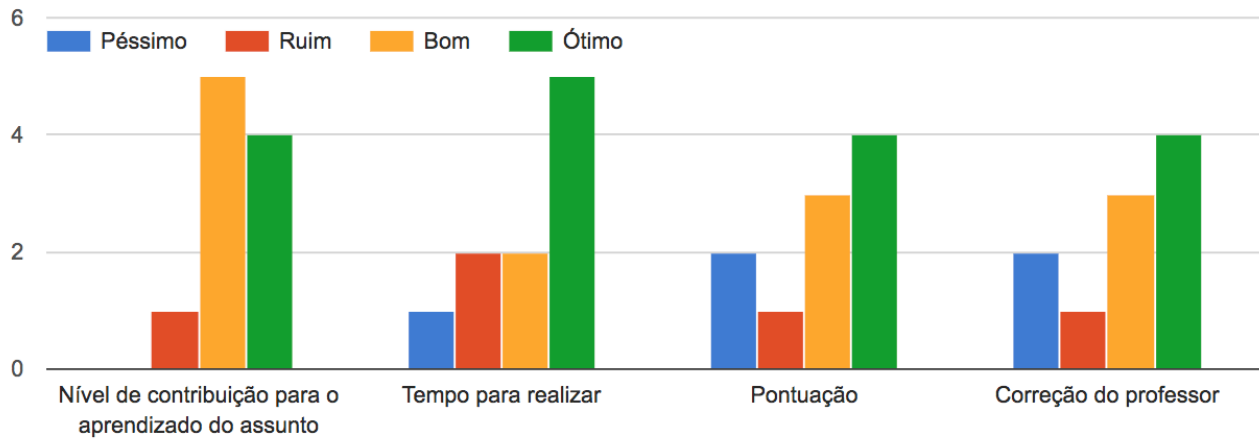
## Quer comentar algo sobre a questão anterior?

2 responses

O tempo para o entendimento dos assuntos é muito curto, se você faltar três dias de aula por algum motivo, você entra no próximo assunto as cegas e só consegue "pegar" o próximo assunto se entender o anterior.

Em relação as provas acredito que a distribuição da nota não é a das melhores e pode melhorar. 1, 2 questões valendo 8 é pesado. Acredito que uma maior distribuição da nota por mais questões fica melhor pro aluno, pois no esquema atual, se eu errar uma questão, já era, perdi uma fatia imensa da nota. E errar/não saber fazer uma questão não necessariamente significa que não sei fazer/responder

## Sobre as trabalhos



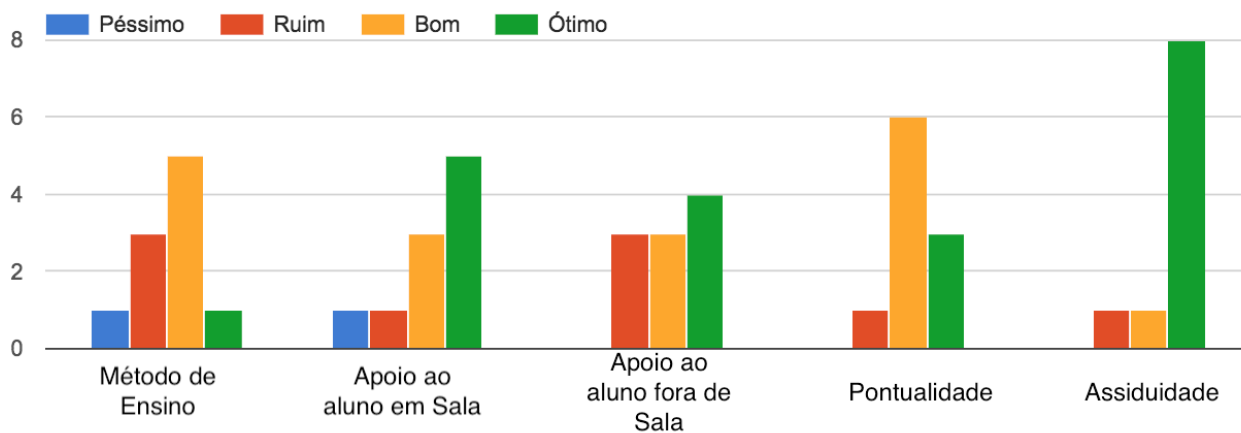
## Quer comentar algo sobre a questão anterior?

2 responses

Trabalhos acabam ficando mecânicos demais. A aplicação de alguns conceitos acabam sendo dificultadas por conta de tempo insuficiente pra aprendizado/prática.

Apenas 1 trabalho valendo 2 pontos

## Sobre o professor



### Quer comentar algo sobre a questão anterior?

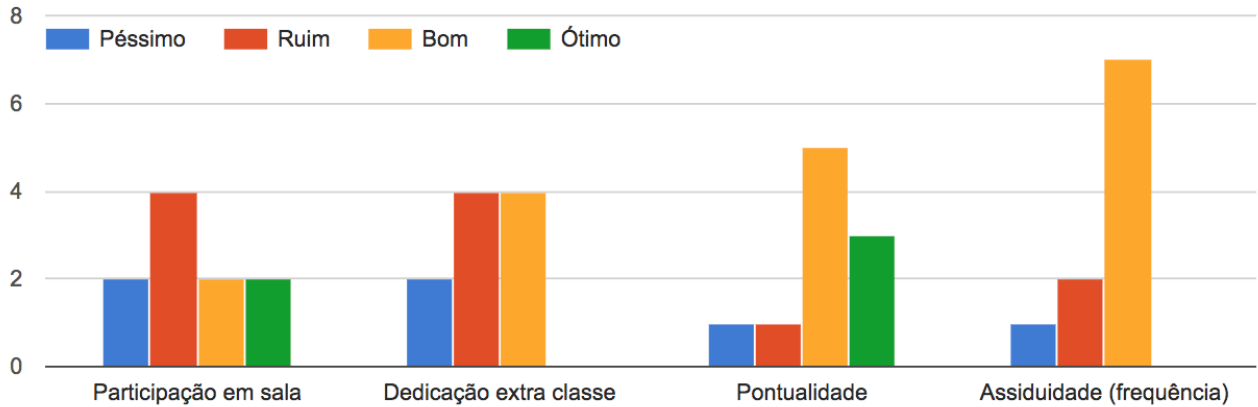
3 responses

Acredito que trabalhar conceitos da disciplina necessita de maior parte prática, exercícios que desenvolvam o raciocínio. O curto tempo da disciplina colaborar pra que haja um déficit de aprendizado

O professor entende e tenta ajudar os alunos ao máximo que pode, porém, não sei se é só comigo mas não consigo entender quase nada do que é passado. Além disso, os assuntos passam muito rápidos, deveria ser feita uma revisão do que foi visto algumas vezes, claro que nem sempre há tempo pra isso, mas não adianta avançar no assunto se mais da metade da turma não o compreendeu.

Como citado anteriormente, acredito mais um(s) trabalho(s) contribuirá mais para o aprendizado e para a distribuição da nota também.

## Sobre o aluno



## Quer comentar algo sobre a questão anterior?

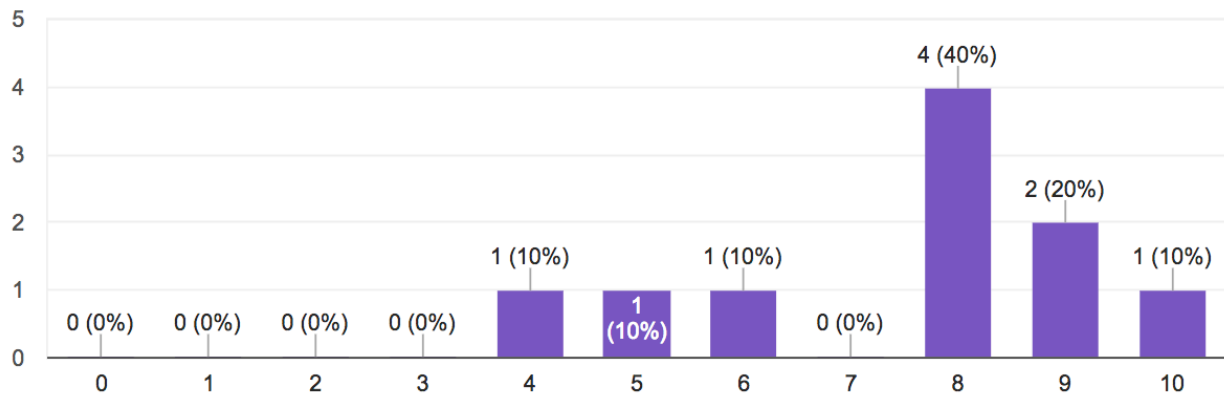
2 responses

Reprovar por frequência não ajuda. Muitos escolheram o curso justamente por ser noturno, as vezes a pessoa tem de ficar até mais tarde no trabalho, as vezes alguém sofre de problema de saúde ou tem algum parente que precisa de atenção todos os dias na semana, justamente no dia da aula e acaba faltando sempre. Outro ponto é que a frequência não representa a dedicação nos estudos, um aluno pode faltar muito e ser bem sucedido nas avaliações, as vezes ele não compreende a didática do professor e prefere estudar em casa, são N motivos para que não seja cobrada a frequência.

Por causa do trabalho nem sempre conseguia chegar no horário e/ou houveram dias que precisei faltar

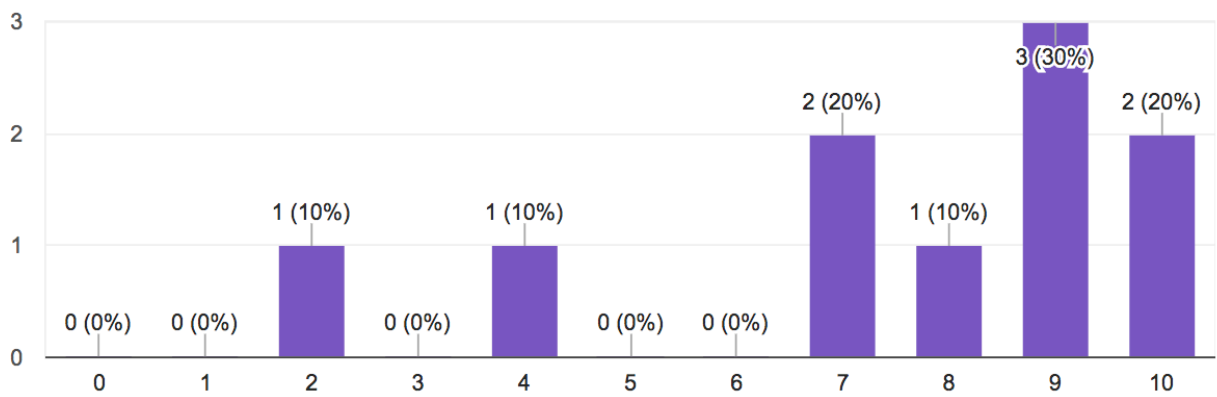
## Qual nota você daria para a disciplina como um todo?

10 responses



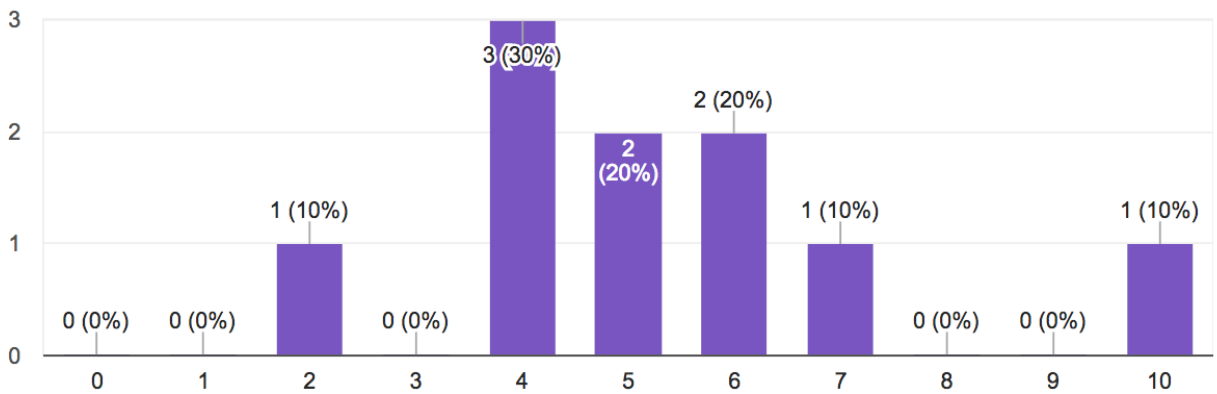
## Qual nota você daria para o professor nesta disciplina?

10 responses



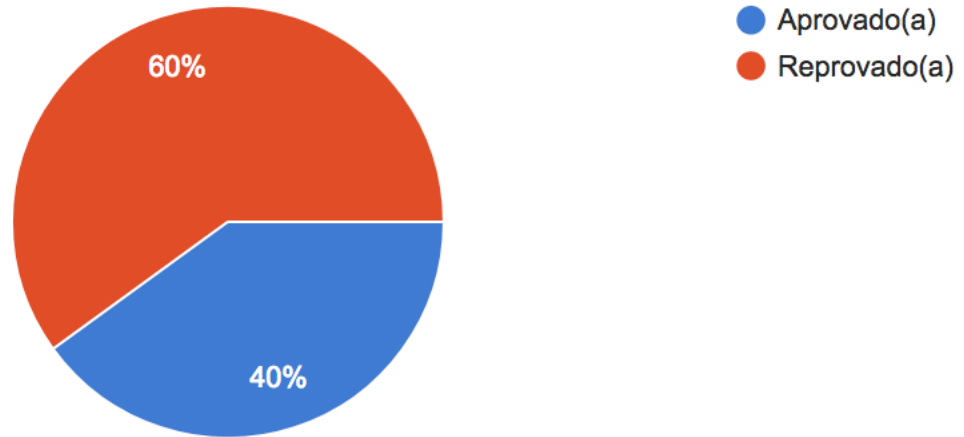
## Qual nota você daria para você aluno nesta disciplina?

10 responses



# Qual sua situação final na disciplina?

10 responses



## Você gostaria de deixar algum comentário extra, críticas, ou sugestões para melhoria da disciplina para o próximo semestre?

4 responses

Omitido, uma vez que pode permitir identificar o participante

Se possível, realizar mais práticas que levem ao entendimento da teoria. O assunto acaba sendo bastante abstrato, o que gera mais dificuldade.

Ir com mais calma na explicação dos assuntos, não presumir que o aluno já aprendeu aquilo na disciplina de Estrutura de Dados [redacted] e de vez em quando medir o nível da turma passando avaliações, simulados não pontuados apenas para saber como a turma está absorvendo o assunto dado. No mais, é um ótimo professor e que mostra claramente que se importa e quer ajudar os alunos.

A disparidade entre os assuntos dados em sala e o assunto cobrado é muito grande. O professor falhou em instruir a turma, era como se fosse uma matéria auto-didata. Me fez questionar qual a necessidade de ir pra faculdade se todo o aprendizado era feito em casa. Minha sugestão é revisar como as instruções são passadas, manter um contato mais próximo com os alunos e revisar as ferramentas de ensino (tipo slides), pois agregaram nada (ou quase nada) às aulas.

Como citei, a questão de distribuição da nota. Distribuir 8 pontos para 1, 2 questões é punk.

Sobre você, professor, um cara nota 10. Realmente eu senti sua vontade em ensinar, em querer fazer com que aprendamos e entendo que se não houver dedicação do aluno fica difícil. Continue assim, gostei bastante das suas aulas!