

LEGENDA

Indicada

Com restrições

Não indicada

Fácil **F**

Mediana **M**

Difícil **D**

Atividades

Funções

CONFIGURAÇÃO
É de fácil configuração?

SUPORTE PARA INFORMAÇÃO E/OU CONTEÚDO
Possibilita a disseminação de informações e conteúdos?

AValiação DA APRENDIZAGEM
É possível acompanhar e avaliar a aprendizagem dos alunos?

COMUNICAÇÃO E INTERAÇÃO
Pode ser usada na comunicação e interação entre os participantes?

COLABORAÇÃO
Permite colaboração professor/aluno, aluno/aluno, entre outras?

TAXONOMIA DE BLOOM
Favorável às categoria(s) de objetivos educacionais? Qual(is)?

Base de Dados
Permite a socialização de conteúdos produzidos pelos alunos.

D **CONFIGURAÇÃO**
Difícil. Exige conhecimento sobre suas configurações.

INFORMAÇÃO E/OU CONTEÚDO
Sim. Pode ser usado para compartilhar os conteúdos nele postados.

AValiação DA APRENDIZAGEM
Sim. Permite a inserção de nota para cada conteúdo inserido.

COMUNICAÇÃO E INTERAÇÃO
Não apropriado para discussões. Mas todos podem ler, comentar, compartilhar com os colegas.

COLABORAÇÃO
Alunos compartilham informação e arquivos de forma organizada, indexada e fácil de localizar.

TAXONOMIA DE BLOOM
Sim, entender e analisar.

Chat
Comunicação escrita de forma síncrona.

F **CONFIGURAÇÃO**
Fácil. A elaboração de um roteiro pode facilitar a condução das discussões pelo professor.

INFORMAÇÃO E/OU CONTEÚDO
Não. É indicado somente para interação entre os usuários.

AValiação DA APRENDIZAGEM
Não permite inserção de notas.

COMUNICAÇÃO E INTERAÇÃO
Sim. Sua função primordial é a comunicação síncrona entre os participantes.

COLABORAÇÃO
Pode ser utilizado para a organização de atividades colaborativas.

TAXONOMIA DE BLOOM
Primordialmente para a comunicação; mas permite quizz on-line (lembrar).

Diário
Permite interação mais reservada entre professor e/ou monitor e aluno.

F **CONFIGURAÇÃO**
Fácil. Indicado para situações envolvendo introspecção, reflexão e autoavaliação.

INFORMAÇÃO E/OU CONTEÚDO
Não. São registros pessoais realizados pelo aluno sobre o que o professor determinou.

AValiação DA APRENDIZAGEM
Sim, é possível acompanhar e atribuir notas e *feedback* a essa atividade.

COMUNICAÇÃO E INTERAÇÃO
A interação é restrita ao aluno e o professor e/ou monitor.

COLABORAÇÃO
Não. É uma atividade de realização individual.

TAXONOMIA DE BLOOM
Sim, entender, analisar e avaliar.

Escolha
Enquete de questão única e resposta de múltipla escolha.

F **CONFIGURAÇÃO**
Fácil. Indicada para realizar pesquisa de opinião, organizar horários em comum, etc.

INFORMAÇÃO E/OU CONTEÚDO
Não. Coleta as opiniões acerca de um assunto. Pode servir de apoio a outras atividades.

AValiação DA APRENDIZAGEM
Não. Porém, os resultados podem ser divulgados, se assim o professor desejar.

COMUNICAÇÃO E INTERAÇÃO
Não propicia a interação entre os usuários.

COLABORAÇÃO
É uma atividade de realização individual.

TAXONOMIA DE BLOOM
Não. É indicada para a consulta de opiniões.

Fórum de Discussões
Como atividade em si ou como apoio a outras atividades.

F **CONFIGURAÇÃO**
Fácil de configurar, mas requer incentivo à participação e acompanhamento contínuo.

INFORMAÇÃO E/OU CONTEÚDO
Poder ser usado para publicar conteúdo, mas há o risco do material se perder em meio às diversas postagens.

AValiação DA APRENDIZAGEM
Sim. Um fórum de discussões é versátil e permite avaliações.

COMUNICAÇÃO E INTERAÇÃO
Sim. Todos os participantes podem se comunicar, seguindo a dinâmica estabelecida pelo professor.

COLABORAÇÃO
Sim. Os alunos podem discutir o tema proposto em pequenos grupos ou com todo o grupo.

TAXONOMIA DE BLOOM
Sim, lembrar (fórum pergunta e resposta), analisar, avaliar.

Fórum de Notícias
Anúncios do curso.

F **CONFIGURAÇÃO**
Sim. Já vem configurado. Só docentes e monitores podem publicar mensagens.

INFORMAÇÃO E/OU CONTEÚDO
Sim. Possibilita a publicação de anúncios, dicas, links, recados etc.

AValiação DA APRENDIZAGEM
Não. Este fórum tem como objetivo a divulgação de notícias relativas ao curso.

COMUNICAÇÃO E INTERAÇÃO
Sim, porém só o professor e o monitor podem publicar novas mensagens.

COLABORAÇÃO
Não. Os alunos apenas recebem as mensagens.

TAXONOMIA DE BLOOM
Não. Os alunos apenas recebem informações.

Glossário
Permite a inserção e busca de verbetes.

F **CONFIGURAÇÃO**
Sim, é fácil de configurar. Possibilita a inserção de comentários pelos alunos.

INFORMAÇÃO E/OU CONTEÚDO
Sim, por meio dos verbetes inseridos.

AValiação DA APRENDIZAGEM
Sim. Permite a inserção de nota para cada verbete inserido.

COMUNICAÇÃO E INTERAÇÃO
Não é apropriado para comunicação, embora seja possível comentar as contribuições dos colegas.

COLABORAÇÃO
Um glossário pode ser construído de forma colaborativa, na medida em que cada aluno insere seu verbete.

TAXONOMIA DE BLOOM
Sim, lembrar, entender, analisar.

Laboratório de Avaliação
Permite aos alunos realizar autoavaliação e avaliação por pares.

D **CONFIGURAÇÃO**
Difícil. Requer muita atenção na escolha das diversas opções de configuração.

INFORMAÇÃO E/OU CONTEÚDO
Não. Trata-se de uma atividade avaliativa a ser realizada pelo aluno.

AValiação DA APRENDIZAGEM
Sim. Professor define os critérios de avaliação, verifica as avaliações feitas e fornece *feedback*.

COMUNICAÇÃO E INTERAÇÃO
Em parte, mas os alunos só se comunicam na etapa da avaliação.

COLABORAÇÃO
Sim, na medida em que possibilita a avaliação por pares.

TAXONOMIA DE BLOOM
Sim, analisar e avaliar.

Lição
Comporta páginas de conteúdo e de atividades avaliativas.

D **CONFIGURAÇÃO**
Difícil. Exige planejamento com a articulação prévia de conteúdos e atividades.

INFORMAÇÃO E/OU CONTEÚDO
Sim. Ideal para incluir hipertextos, com links de conteúdo multimídia.

AValiação DA APRENDIZAGEM
Sim, permite a inclusão de questões e a configuração de notas.

COMUNICAÇÃO E INTERAÇÃO
Não. Pode ter um fórum como apoio.

COLABORAÇÃO
Não. É uma atividade de realização individual.

TAXONOMIA DE BLOOM
Sim, lembrar, entender e analisar.

Pesquisa
Elaboração de consultas ou surveys personalizados.

M **CONFIGURAÇÃO**
Média. É feita em duas etapas: configuração e inserção de questões.

INFORMAÇÃO E/OU CONTEÚDO
Não é indicada para essa finalidade.

AValiação DA APRENDIZAGEM
Não permite notas. Porém, pode servir à autoavaliação e avaliação diagnóstica.

COMUNICAÇÃO E INTERAÇÃO
Não propicia a interação entre os usuários.

COLABORAÇÃO
É uma atividade de realização individual.

TAXONOMIA DE BLOOM
Não. É indicada para a consulta de opiniões.

Pesquisa de avaliação
Três tipos de formulários prontos.

F **CONFIGURAÇÃO**
Fácil. Formulários prontos com questões já elaboradas.

INFORMAÇÃO E/OU CONTEÚDO
Não, pois os formulários já são pré-configurados.

AValiação DA APRENDIZAGEM
Não permite notas. Permite consultar percepções, atitudes e motivações dos alunos na disciplina.

COMUNICAÇÃO E INTERAÇÃO
Não. Os resultados podem ser visualizados apenas pelo professor, em forma de gráfico.

COLABORAÇÃO
É uma atividade de realização individual.

TAXONOMIA DE BLOOM
Não. É indicada para a consulta de opiniões.

Questionário
Permite a criação de diferentes tipos de questão.

D **CONFIGURAÇÃO**
Difícil. É preciso configurar e inserir as questões uma a uma. O banco de questões agiliza a configuração.

INFORMAÇÃO E/OU CONTEÚDO
Não possui essa função, por ser uma atividade avaliativa.

AValiação DA APRENDIZAGEM
Sim. Permite a correção automática de questões e *feedback*.

COMUNICAÇÃO E INTERAÇÃO
Não. Pode ter um fórum como apoio.

COLABORAÇÃO
Não. Esta é uma atividade de realização individual.

TAXONOMIA DE BLOOM
Sim, lembrar e entender.

Tarefa
Submissão pelos alunos de trabalhos de variadas naturezas.

F **CONFIGURAÇÃO**
Fácil. Permite a postagem de arquivos ou elaboração de texto on-line.

INFORMAÇÃO E/OU CONTEÚDO
Não. A tarefa não se adequa à disponibilização de informações e conteúdos.

AValiação DA APRENDIZAGEM
Sim. Permite a utilização de rubricas e *feedback* individualizado.

COMUNICAÇÃO E INTERAÇÃO
Não. Pode ter um fórum como apoio.

COLABORAÇÃO
Não. É uma atividade de realização individual.

TAXONOMIA DE BLOOM
Sim, todas: lembrar, entender, aplicar, analisar, avaliar e criar.

Wiki
Possibilita a criação, coletiva ou individual, de textos on-line.

M **CONFIGURAÇÃO**
Dificuldade média. Exige conhecimento sobre suas configurações e possibilidades.

INFORMAÇÃO E/OU CONTEÚDO
Sim. Pode ser usado para compartilhar os conteúdos nele produzidos.

AValiação DA APRENDIZAGEM
O Wiki permite o acompanhamento do trabalho do aluno, porém não a postagem de notas.

COMUNICAÇÃO E INTERAÇÃO
Não é apropriado para discussões, porém é possível adicionar comentários.

COLABORAÇÃO
Sim. Os alunos podem construir um documento de forma colaborativa.

TAXONOMIA DE BLOOM
Sim, aplicar, avaliar e criar.

Como usar este Guia

- Está começando a trabalhar com o Moodle? Use este guia para escolher a atividade certa.
- Já sabe qual atividade quer usar? Siga a linha para ver os seus pontos fortes e fracos.
 - Já sabe para que precisa da atividade? Veja na coluna as opções mais apropriadas.

Adaptado de:

SEITZINGER, Joyce. *Moodle tool guide for teachers*, 2010. Disponível em: <http://www.cats-pyjamas.net/2010/05/moodle-tool-guide-for-teachers>. Acesso em: 18 fev. 2016.
E da versão em português: *Guia para as ferramentas do Moodle*. Traduzido por Ewout ter Haar e Carolina Costa Cavalcanti. Disponível em: http://www.cats-pyjamas.net/wp-content/uploads/2011/05/MoodleToolGuideforTeachers_BrazPort.pdf. Acesso em: 18 fev. 2016.